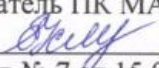
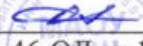


**Приложение №2
к коллективному договору**

СОГЛАСОВАНО Председатель ПК МАОУ «СОШ № 10»  Усманова Е.В. Протокол № 7 от 15.06.2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ № 10»  Дзюба О.В. Приказ № 46-ОД от 15.06.2026 г.
--	--

Принято решением трудового
собрания
Протокол № 2
от 15.06.2026

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном профессиональном образовании
педагогических работников
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»,
д. Большое Седельниково**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МАОУ СОШ № 10 (далее – Школа) и определяет порядок прохождения курсовой подготовки с целью повышения квалификации педагогических работников Школы.

1.2. Настоящее положение определяет основные методологические принципы и понятия, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников Школы, цели, задачи, порядок и формы её организации.

1.3. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы Школы, что, в конечном счете, определяет качество образования детей.

1.4. Соответствие профессиональной компетентности педагогического персонала Школы уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, обязывает иметь в структуре внутришкольного управления отдельную подсистему, обеспечивающую постоянное профессиональных качеств педагогов.

1.5. Основные методологические понятия:

- **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида

профессиональной деятельности;

- **курсы повышения квалификации** - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач. Этот вид дополнительного образования, согласно нормативным документам, предусматривает обучение в объеме не менее 72 часов. По результатам обучения учреждениями, имеющими соответствующую лицензию, выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.
- **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;
- **педагогический работник** — физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- **персонифицированная модель повышения квалификации** - это повышение квалификации, обеспечивающее возможность выбора работниками образования индивидуальных образовательных программ, финансирование которых осуществляется из средств бюджета субъекта РФ, т.е. индивидуальная траектория повышения квалификации педагогического работника с учетом конкретных потребностей;
- **профессиональная компетентность** — комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагога в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личностных качеств каждого из них, и представляемая в единстве ее видов, выступающая как своеобразное интегральное личностное образование, обеспечивающее эффективность решения профессиональных задач и психологическую конструктивность активности субъекта, его конкурентоспособность.
- **профессиональная переподготовка** - это приобретение дополнительных знаний и навыков в соответствии с дополнительными профессиональными и образовательными программами, предусматривающими изучение научных и учебных дисциплин, разделов техники и новых технологий, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности. После ее успешного завершения слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке.

1.6. Система внутришкольного управления предусматривает механизм влияния на существующие формы повышения квалификации и обеспечивает их связь и

взаимодополнение.

1.7. При организации работы по повышению профессионального уровня педагогов реализуются важные принципы образовательной деятельности:

- выявление особенностей педагогического стиля каждого учителя и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;
- стимулирование инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационная поддержка пожеланий учителей на участие в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- регулярное информирование учителей о достижениях передовой педагогической науки и практики в рамках общешкольных тематических семинаров.

II. Организация деятельности в целях повышения квалификации педагогических работников

2.1. Цели и задачи в области повышения квалификации

2.1.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников Школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

2.1.2. Задачи повышения квалификации:

- формирование учителя инновационного типа, развитие исследовательской культуры;
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм

подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;

- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

2.2. Организация повышения квалификации

2.2.1. Структура модели повышения квалификации включает различные организационные уровни:

- самообразование и самосовершенствование,
- уровень образовательного учреждения,
- муниципальный,
- региональный уровень
- федеральный уровень.

2.2.2. Первый уровень - предоставляющий наибольшую творческую свободу педагогу. Содержательно он включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями учителя или личным планом развития профессиональной карьеры, оформленным официально или существующим как личный рабочий документ. Перечень вопросов, выбранных педагогом для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в его годовой план работы, а процедура их регистрации в рамках методического объединения носит уведомительный характер. Педагог при желании может воспользоваться списком рекомендуемых для освоения тем и вопросов, разработанных и утвержденных школьным методическим объединением. По завершении учебного года составляется краткий отчет о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который утверждается методическим объединением и становится одним из документов портфолио педагога. Количество и объём вопросов, выбираемых

для освоения, определяет педагог самостоятельно. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоение методик, технологий, разработки авторских программ, выполнение педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утверждённым программам, написания диссертаций, статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и др.

2.2.3. На уровне Школы учителям предлагаются задания, связанные с научной, экспериментальной или методической темой Школы, либо с программой её развития. Необходимость их выполнения является одним из условий скоординированной работы Школы в избранном тематическом направлении, а Школа как социально-педагогическая система обретает целостность и определённые гарантии выполнения принятых программ. Работа над заданиями школьного уровня может проходить индивидуально или в составе творческих групп. Творческая группа формируется по представлению администрации или школьных методических объединений.

2.2.4. Повышение квалификации на муниципальном уровне производится по программам, предложенным Управлением образования Сысертского городского округа.

2.2.5. Региональный уровень включает в себя различные формы повышения квалификации: очная, очно-заочная, дистанционная и др.

2.2.6. Обучение на курсах повышения квалификации является нормативным требованием для всех педагогических работников и должно осуществляться не реже одного раза в течение 3 лет.

2.2.7. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения он может использовать ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

2.2.8. Наличие публикаций по вопросам своей основной профессиональной деятельности в печатных изданиях, на специализированных сайтах в сети Интернет приравнивается к внутришкольному повышению квалификации.

2.2.9. Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

III. Контроль, подчиненность и ответственность

3.1. Процедура организации и документальное сопровождение повышения квалификации

3.1.1. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом графиком и заявками с учетом потребности педагогического работника.

3.1.2. При прохождении повышения квалификации оформляется приказ с указанием вида, формы, объема и темы повышения квалификации сотрудника.

3.1.3. По завершении курсов повышения квалификации работник обязан представить администрации документ о повышении квалификации.

3.2. Права, обязанности и ответственность

3.2.1. Педагогические работники имеют право выбирать тему курсовой подготовки и составлять индивидуальную программу повышения квалификации.

3.2.2. Педагогические работники имеют право выбирать курсы повышения квалификации.

3.2.3. Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень, т.е. проходить обязательную курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС к кадровым условиям реализации основной образовательной программы не менее 1 раза в 3 года в объеме 72 или 108 часов.

3.2.4. Педагогические работники несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

- неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 ст. 48. Закона «Об образовании в РФ» («Обязанности и ответственность педагогических работников») учитывается при прохождении ими аттестации

Утверждаю
 директор МАОУ СОШ № 10
 _____ О.В. Дзюба
 приказ № 2/3-ОД от 15.01.2026 г.

Перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников
 МАОУ СОШ № 10 д. Большое Седельниково
 2026 – 2028 г.г.

направления повышения квалификации Ф.И.О. педагогов	Обеспечение государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	Повышение квалификации по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Повышение квалификации по направлению педагогической деятельности педагогических работников	Повышение квалификации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО, ООО, СОО	Профессиональная переподготовка (свыше 250 часов).
Дзюба Олеся Валентиновна	2026				
Сирина Наталья Анатольевна	2027		2026		
Черноскутова Наталья Борисовна			2026		
Иванова Елена Александровна				2027	
Горнушкина Анна			2026		

Сергеевна					
Горнева Ирина Владимировна				2027	
Калашникова Мария Алексеевна				2026	
Денисова Татьяна Владимировна				2028	
Юдина Татьяна Николаевна				2026	
Степанова Дина Раифовна	2027				
Паршакова Нина Аркадьевна		2028	2027		
Филиппова Вера Владимировна		2028	2027		
Маковецкая Лада Владимировна				2027	
Гартун Тамара Константиновна				2027	
Сухих Екатерина Анатольевна	2026				
Жуйкова Светлана Дмитриевна			2027		
Печеницин Дмитрий Владимирович				2027	
Пинусова Ирина Николаевна			2026	2027	2026
Лобанова Елена Владимировна	2026				
Фасхутдинова Наталья Фаиловна	2026				
Гилёва Елена Евгеньевна				2028	

Усманова Евгения Викторовна			2028		
Полетаева Ульяна Николаевна				2028	
Тарасова Людмила Юрьевна				2026	
Кашевская Катерина Вячеславовна		2027			
Якимова Елена Александровна			2027		
Хомылева Ольга Николаевна			2026		
Пинусов Николай Анатольевич		2026			2027
Оводкова Светлана Николаевна		2026	2026		
Кутлуяров Эдуард Рушатович			2026		
Вахнина Юлия Викторовна				2027	
Неркарарьян Софья Владимировна			2027		
Самарина Олеся Геннадьевна			2027		