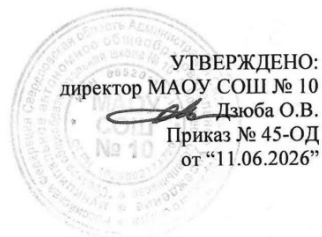


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 10" д. Большое Седелниково  
Сысертский городской округ, Свердловская область



УТВЕРЖДЕНО:  
директор MAOU СОШ № 10  
Дзюба О.В.  
Приказ № 45-ОД  
от "11.06.2026"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
(адаптированная образовательная программа начального общего  
образования для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1

**на 2026 – 2027 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» д.Большое Седельниково (далее - учебный план) для обучающихся 1-4 классов, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» от 28.01.2021г.;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930)), разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Уставом МАОУ СОШ № 10

Учебный план (вариант 1) является частью адаптированной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 10» д.Большое Седельниково для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школы № 10» д.Большое Седельниково начинается с 01.09.2026 г. и заканчивается 26.05.2027 г.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения –5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и

укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Язык и речевая практика (Русский язык. Чтение);
- Математика (Математика);
- Естествознание (Мир природы и человека);
- Искусство (Рисование (изобразительное искусство), Музыка);
- Физическая культура (Адаптивная физическая культура);
- Технология (Труд (технология)).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых

образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 5 часов в неделю (4 часа в неделю в 1-ом классе) на обучающегося, из которых не менее 3 часов в 1-ом классе, 4 часов во 2-4 классах включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их

физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) согласно ФАООП и ФУП (федеральный учебный план) представлена 3 часами в 1-ом классе, 4 часами во 2-4 классах.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, промежуточной аттестации и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В МАОУ СОШ № 10 д.Большое Седельниково языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы - (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 10 д. Большое Седельниково. Задания для промежуточной аттестации составляются с учетом индивидуальных особенностей деятельности ученика (темп прохождения программного материала, объем усвоения учебного материала, степень самостоятельности), психофизических особенностей ребенка, уровня усвоения знаний, умений и навыков по данному предмету. Включаются только те задания, которые ученик может выполнить самостоятельно, с контролирующей, в единичных случаях с направляющей, помощью педагога.

Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с УО (ИН) составляет 4 года.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I-IV классов.

| Предметные области                                                                                                        | Учебные предметы<br>(учебные курсы)      | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                                                                           |                                          | I                         | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                                                                                        |                                          |                           |    |     |    |       |
| Язык и речевая практика                                                                                                   | Русский язык                             | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                                                                                                                           | Чтение                                   | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                                                                                                                           | Речевая практика                         | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Математика                                                                                                                | Математика                               | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
| Естествознание                                                                                                            | Мир природы и человека                   | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Искусство                                                                                                                 | Музыка                                   | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                                                                                                                           | Рисование<br>(Изобразительное искусство) | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура                                                                                                       | Адаптивная физическая культура           | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Технология                                                                                                                | Труд (технология)                        | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Итого                                                                                                                     |                                          | 21                        | 20 | 20  | 20 | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:                                                                 |                                          | -                         | 3  | 3   | 3  | 9     |
| Сказкотерапия                                                                                                             |                                          | -                         | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности                                   |                                          | -                         | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами |                                          | 21                        | 23 | 23  | 23 | 90    |
| Внеурочная деятельность:                                                                                                  |                                          | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Разговоры о важном                                                                                                        |                                          | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:                                               |                                          | 3                         | 4  | 4   | 4  | 24    |
| логопедические занятия                                                                                                    |                                          | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| ритмика                                                                                                                   |                                          | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов                                                                              |                                          | 1                         | 2  | 2   | 2  | 7     |
| Всего часов                                                                                                               |                                          | 25                        | 28 | 28  | 28 | 109   |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели в II-IV классах).