

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации Сысертского городского округа
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»
д. Большое Седельниково

Принята
на заседании педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 10

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №10»
 О.В. Дзюба
Приказ № 51-ОД от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«ИТ»
Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель: Соловьев Александр Станиславович,
педагог дополнительного образования

д. Большое Седельниково, 2024

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196«;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими

рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в подготовке подрастающего поколения к жизни в высокоразвитом информационном обществе.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся средствами вычислительной техники, в частности персональным компьютером и его программным обеспечением. Занятия по данному курсу дают представление о возможностях программного обеспечения. На занятиях создаются оптимальные условия для усвоения практических навыков работы с персональным компьютером через работу в прикладных компьютерных программах.

Отличительной особенностью программы является то, что детям в процессе обучения прививаются навыки безопасного общения с персональным компьютером. В содержание программы включены темы создания продуктов посредством прикладного программного обеспечения персонального компьютера, что позволяет развивать у обучающихся не только техническое мышление, но и фантазию и воображение.

Адресаты программы – обучающиеся 13-17 лет.

Объем и срок освоения программы – количество учебных часов в год 102, срок реализации 1 учебный год. Режим занятий, периодичность и продолжительность: 3 академических часа (3 занятия продолжительностью 30 минут учебного времени с перерывом в 10 минут в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Форма обучения – очная, численный состав — до 10 человек.

Направленность программы – техническая.

Особенности организации образовательного процесса. Для развития навыков творческой работы обучающихся,

предусмотрены **методы**, применяемые в ходе реализации программы:

- Словесные (рассказ, объяснение, беседа, разъяснение);
- Наглядные (предлагаются к просмотру обучающие видеофрагменты по тематике курса, презентации, наглядный материал).
- Практические (обучение поискам самостоятельного решения творческих замыслов, выбор соответствующих инструментов для создания презентации). Данный метод направлен на развитие творческого мышления.

Формы занятий:

- познавательные беседы;
- интерактивные занятия, на которых выполняются различные задания и упражнения;
- просмотр тематических видеофрагментов;
- конкурсы.

Согласно закону Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) в программе имеет место использование дистанционных образовательных технологий для продолжения обучения в периоды действия ограничительных мероприятий (погодные условия, эпидемиологическая обстановка, состояние здоровья и др.). При использовании дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в форме видео-занятий, чат-занятий (синхронная работа педагога с одной стороны и обучающихся совместно с родителями с другой стороны), выполнение обучающимися электронных заданий для самостоятельной работы, графические тестовые задания.

Типы занятий:

- комбинированные;
- изложение материала, проверка пройденного материала, закрепление полученных знаний;
- изучение нового материала;
- повторение и усвоение пройденного материала– анализ полученных результатов;
- закрепление знаний, умений и навыков;
- постановка задачи и самостоятельная работа обучающегося под руководством педагога;
- применение полученных знаний и навыков;
- прикладная работа обучающегося, использующего на практике приобретенных знаний.

При разработке программы учитывались принципы построения: принцип гуманизации; принцип природосообразности; принцип культуросообразности; принцип лично-ориентированной направленности; принцип увлекательности творчества; 5 принцип от простого к сложному; принцип системности; принцип доступности; принцип последовательности.

Уровень освоения содержания программы: стартовый (ознакомительный) (1 год обучения).

2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся средствами прикладного программного обеспечения персонального компьютера.

Задачи:

Предметные:

- познакомить обучающихся с прикладным программным обеспечением персонального компьютера;
- обучить основным приемам и правилам работы в прикладных программах;
- познакомить с инструментами прикладных программ;
- способствовать формированию умений и навыков создания продуктов в прикладных программах персонального компьютера.

Метапредметные:

- развивать у обучающихся познавательный интерес к вычислительной технике и информационным технологиям;
- развивать творческое, понятийно-образное, логическое мышление, память, внимание;
- формировать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение.

Личностные:

- сформировать у обучающихся собранность, сосредоточенность при работе за компьютером;
- формировать духовную культуру и нравственность, чувство гордости за свою страну;
- формировать патриотизм и гражданственность на примерах достижений отечественной науки и техники в сфере информационных технологий, жизни и деятельности великих соотечественников.

3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

Наименование раздела программы/год обучения	Количество учебных часов в год
Вводное занятие	2
Начальные сведения о компьютерах	6
Устройство персонального компьютера	23
Программы для компьютеров	2
Основы работы с компьютером	13
Сети	14
Internet	10
Вирусы и антивирусная защита	7
Язык HTML	22
Итоговое занятие	3

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа) Теория. Знакомство с программой, техникой безопасности в компьютерном классе. Решение организационных вопросов. Практика. Игры на знакомство. Упражнения «Соблюдение техники безопасности в компьютерном классе». Форма контроля. Беседа.

Раздел 2. Начальные сведения о компьютерах (6 часов)

2.1. История изобретения компьютера. Теория. История появления компьютеров: ученые, поколения компьютеров. Практика. Описание поколений компьютеров. Форма контроля. Опрос по карточкам.

2.2. Принципы фон Неймана. Представление информации в компьютере. Теория. Принцип построения компьютера. Системы счисления. Практика. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Форма контроля. Устный опрос.

2.3. Появление IBMPC, развитие, причины успеха. Принцип открытой архитектуры. Теория. Развитие, причины успеха персональных компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Практика. Описание принципа открытой архитектуры. Форма контроля. Игра «Собери пазл»

Раздел 3. Устройство персонального компьютера (23 часа).

3.1. Конструкция персонального компьютера. Теория. Конструкция персонального компьютера. Практика. Описание принципиальной схемы персонального компьютера. Форма контроля. Устный опрос

3.2. Дополнительные устройства. Теория. Дополнительные устройства персонального компьютера. Практика. Определение видов дополнительных устройств. Форма контроля. Опрос по карточкам.

3.3. Процессоры. Теория. Процессоры. Практика. Определение типов процессоров. Форма контроля. Упражнение «Найди пару»

3.4. Электронная память: оперативная, динамическая, статическая. Теория. Электронная память: оперативная, динамическая, статическая. Практика. Определение типов электронной памяти. Форма контроля. Упражнение «Найди пару»

3.5. Видеосистема: принципы вывода изображений, дисплей. Теория. Видеосистема: принципы вывода изображений, дисплей. Практика. Описание принципов вывода изображений. Форма контроля. Графический тест.

3.6. Внешняя память: дисковые накопители, память на ГМД. Теория. Внешняя память: дисковые накопители, память на ГМД. Практика. Определение типов дисковых накопителей. Форма контроля. Устный опрос.

3.7. Внешняя память: память на ЖД, флэш-накопители. Теория. Внешняя память: память на ЖД, флэш-накопители. Практика. Определение типов дисковых накопителей. Форма контроля. Упражнение «Распредели по группам»

3.8. Практическая работа с СД-дисками. Теория. - Практика. Работа с СД-дисками. Форма контроля. Наблюдение.

3.9. Практическая работа с флэш-накопителями. Теория. - Практика. Работа с флэш-накопителями. Форма контроля. Наблюдение.

3.10. Клавиатура: знакомство с типами клавиш, их назначением. Теория. Клавиатура: знакомство с типами клавиш, их назначением. Практика. Описание типов клавиш. Форма контроля. Упражнение «Найди пару»

3.11. Практическая работа с клавиатурными тренажерами. Теория. - Практика. Работа с клавиатурными тренажерами. Форма контроля. Игра «Точнее, быстрее»

3.12. Практическая работа с клавиатурой. Теория. – Практика. Работа с клавиатурой. Форма контроля. Наблюдение.

3.13. Принтеры: знакомство с типами принтеров и принципом их действия. Теория. Принтеры: знакомство с типами принтеров и принципом их действия. Практика. Определение типов принтеров и описание принципа их действия. Форма контроля. Устный опрос.

3.14. Практическая работа с использованием принтера. Теория. - Практика. Работа с использованием принтера. Форма контроля. Наблюдение.

3.15. Другие периферийные устройства. Теория. Другие периферийные устройства. Практика. Определение типов периферийных устройств. Форма контроля. Опрос по карточкам

3.16. Практическая работа со сканером. Теория. - Практика. Работа со сканером. Форма контроля. Наблюдение.

Раздел 4. Программы для компьютеров (2 часа)

4.1. Знакомство с разновидностями программ. Теория. Знакомство с разновидностями программ. Практика. Описание видов программ. Форма контроля. Устный опрос.

Раздел 5. Основы работы с компьютером (13 часов)

5.1. Начальные сведения об операционной системе DOS. Теория. Начальные сведения об операционной системе DOS. Практика. Описание операционной системы DOS. Форма контроля. Устный опрос.

5.2. Файлы и каталоги на дисках. Теория. Файлы и каталоги на дисках. Практика. Определение типов файлов. Форма контроля. Упражнение «Сортировка»

5.3. Диалог пользователя с DOS Теория. Диалог пользователя с DOS Практика. Описать типы команд. Форма контроля. Тест. 5.4. Практическая работа в режиме MS-DOS. Теория. – Практика. Работа в режиме MS-DOS. Форма контроля. Наблюдение.

5.5. Windows(10 часов) 5.5.1. Начала работы. Походный справочник. Окна. Теория. Начала работы. Походный справочник. Окна. Практика. Определение элементов окна. Форма контроля. Устный опрос.

5.5.2. Практическая работа с окнами. Теория. – Практика. Работа с окнами. Форма контроля. Наблюдение.

5.5.3. Перемещение окон, слов. Теория. Перемещение окон, слов. Практика. Описание процесса перемещения окон, слов. Форма контроля. Упражнение «Собери пазл»

5.5.4. Перемещение рисунков, звуков. Теория. Перемещение рисунков, звуков. Практика. Описание процесса перемещения рисунков, звуков. Форма контроля. Упражнение «Собери пазл»

5.5.5. Практическая работа: перемещение окон, слов, рисунков. Теория. – Практика. Перемещение окон, слов, рисунков. Форма контроля. Наблюдение.

5.6. Прикладные программы Windows

5.6.1. Рабочий стол, панель задач. Теория. Рабочий стол, панель задач. Практика. Определение элементов рабочего стола и панели задач. Форма контроля. Викторина.

5.6.2. Практическая работа с рабочим столом и панелью задач. Теория. – Практика. Работа с рабочим столом и панелью задач. Форма контроля. Наблюдение.

5.6.3. Программы «Проводник» и «Мой компьютер». Программы, поставляемые с Windows. Теория. Программы «Проводник» и «Мой компьютер». Программы, поставляемые с Windows. Практика. Описание процесса работы с программами «Проводник» и «Мой компьютер». Форма контроля. Игра «Разгадай филворд».

5.6.4. Практическая работа с программами «Проводник» и «Мой компьютер». Теория. – Практика. Работа с программами «Проводник» и «Мой компьютер». Форма контроля. Наблюдение.

Раздел 6. Сети (14 часов)

6.1. Системы «терминал-хост», «клиент-сервер». Теория. Системы «терминал-хост», «клиент-сервер». Практика. Определение видов систем. Форма контроля. Тест

6.2. Информационно-вычислительные сети. Коммутация пакетов. Базовые сетевые топологии. Теория. Информационно-вычислительные сети. Коммутация пакетов. Базовые сетевые топологии. Практика. Определение видов сетевых топологий. Форма контроля. Устный опрос

6.3. Практическая работа со схемами: технологий структуры «клиент-сервер», базовых сетевых топологий. Теория. - Практика. Работа со схемами технологий структуры «клиент-сервер», базовых сетевых топологий. Форма контроля. Наблюдение.

6.4. Сети передачи данных. Кабельные каналы. Теория. Сети передачи данных. Кабельные каналы. Практика. Описание принципа передачи данных по сети. Форма контроля. Опрос по карточкам.

6.5. Оптоволоконные линии. Беспроводные каналы. Теория. Оптоволоконные линии. Беспроводные каналы. Практика. Определение свойств оптоволоконных линий, беспроводных каналов. Форма контроля. Устный опрос.

6.6. Практическая работа: асинхронная и синхронная передача данных. Теория. - Практика. Асинхронная и синхронная передача данных. Форма контроля. Игра «Найди ответ».

6.7. Типы локальных сетей. Теория. Типы локальных сетей. Практика. Определение типов локальных сетей. Форма контроля. Устный опрос.

6.8. Аппаратное и программное обеспечение локальных сетей. Теория. Аппаратное и программное обеспечение локальных сетей. Практика. Описание обеспечения локальных сетей. Форма контроля. Викторина.

Раздел 7. Internet (10 часов)

7.1. Что такое Internet, Web? Теория. Что такое Internet, Web? Практика. Описание сети интернет. Форма контроля. Беседа.

7.2 Практическая работа: знакомство с виртуальными образовательными платформами. Теория. – Практика. Знакомство с виртуальными образовательными платформами. Форма контроля. Викторина.

7.3. Подключение к Internet. Теория. Подключение к Internet. Практика. Описание процесса подключения к Интернету. Форма контроля. Устный опрос.

7.4. Практическая работа: подключение к Internet. Теория. – Практика. Подключение к Internet. Форма контроля. Наблюдение.

7.5. Практическая работа: безопасность при работе в Сети. Теория. – Практика. Соблюдение правил безопасности при работе в Сети. Форма контроля. Опрос по карточкам.

7.6. Практическая работа: получение и установка браузера. Теория. – Практика. Получение и установка браузера. Форма контроля. Наблюдение.

7.7. Поиск в сети. Теория. Поиск в сети. Практика. Описание процесса поиска информации в сети. Форма контроля. Викторина.

7.8. Практическая работа: поиск в сети. Теория. – Практика. Поиск в сети. Форма контроля. Наблюдение.

7.9. Все об электронной почте. Теория Электронная почта. Практика. Описание правил работы с электронной почтой. Форма контроля. Устный опрос.

7.10. Практическая работа: создание своего почтового ящика. Теория. – Практика. Создание своего почтового ящика. Форма контроля. Наблюдение.

7.11. Практическая работа: обработка электронной почты. Теория. – Практика. Обработка электронной почты. Форма контроля. Наблюдение.

7.12. Практическая работа: групповое общение в сети. Теория. – Практика. Групповое общение в сети. Форма контроля. Тест.

7.13. Практическая работа: загрузка и скачивание файлов в сети. Теория. – Практика. Загрузка и скачивание файлов в сети. Форма контроля. Наблюдение.

7.14. Практическая работа с облачными сервисами. Теория. – Практика. Работа с облачными сервисами. Форма контроля. Наблюдение.

Раздел 8. Вирусы и антивирусная защита (7 часов)

8.1. Общие понятия о вирусах и антивирусных программах. Теория. Общие понятия о вирусах и антивирусных программах. Практика. Определение типов вирусов. Форма контроля. Викторина.

8.2. Антивирус Касперского. Теория. Антивирус Касперского. Практика. Правила работы с программой. Форма контроля. Устный опрос.

8.3. Практическая работа с антивирусом Касперского. Теория. – Практика. Работа с антивирусом Касперского. Форма контроля. Наблюдение.

8.4. Другие антивирусные программы. Теория. Другие антивирусные программы. Практика. Описание работы других антивирусных программ. Форма контроля. Упражнение «Найди пару».

8.5. Практическая работа с другими антивирусными программами. Теория. – Практика. Работа с другими антивирусными программами. Форма контроля. Наблюдение.

8.6. Практическая работа: оптимизация антивирусной защиты. Теория. – Практика. Оптимизация антивирусной защиты. Форма контроля. Устный опрос.

Раздел 9. Язык HTML (22 часа)

9.1. Основные принципы. Теория. Основные принципы. Практика. Описание основных принципов. Форма контроля. Устный опрос

9.2. Абзацы. Шрифты. Заголовки. Списки. Теория. Абзацы. Шрифты. Заголовки. Списки. Практика. Определение видов шрифтов, списков. Форма контроля. Упражнение «Найди пару»

9.3. Практическая работа: абзацы, шрифты, заголовки, списки. Теория. - Практика. Оформление абзацев, шрифтов, заголовков, списков. Форма контроля. Наблюдение.

9.4. Графика. Теория. Графика. Практика. Определение видов графики. Форма контроля. Викторина.

9.5. Практическая работа: графика на Web-странице. Теория. - Практика. Графика на Web-странице. Форма контроля. Графический тест

9.6. Табличный дизайн. Теория. Табличный дизайн. Практика. Описание оформления таблиц. Форма контроля. Опрос по карточкам

9.7. Практическая работа: табличный дизайн. Теория. - Практика. Оформление, табличный дизайн. Форма контроля. Наблюдение

9.8. Фреймы. Формы. Теория. Фреймы. Формы. Практика. Определение форм, фреймов. Форма контроля. Устный опрос

9.9. Практическая работа: создание форм. Теория. - Практика. Создание форм. Форма контроля. Наблюдение

9.10. Структура документа. События. Теория. Структура документа. События. Практика. Определение структуры документа. Форма контроля. Тест.

9.11. Практическая работа: создание структуры документа. Теория. - Практика. Создание структуры документа. Форма контроля. Наблюдение

Раздел 10. Итоговое занятие. Теория. – Практика. Тестирование ЗУН. Защита творческих проектов. Форма контроля. Защита творческих проектов.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с программой	2	1	1	беседа
2	Начальные сведения о компьютерах	6			
2.1	История изобретения компьютера.	2	1,5	0,5	Устный опрос
2.2	Принципы фон Неймана. Представление информации в компьютере.	2	1,5	0,5	
2.3	Появление IBMPC, развитие, причины успеха. Принцип открытой архитектуры.	2	1,5	0,5	Игра «Собери пазл»
3	Устройство персонального компьютера	23			
3.1	Конструкция персонального компьютера.	2	1,5	0,5	Устный опрос
3.2	Дополнительные устройства. Процессоры.	2	1,5	0,5	Опрос по карточкам
3.3	Электронная память: оперативная, динамическая, статическая.	2	1,5	0,5	Упражнение «Найди пару»
3.4	Видеосистема: принципы вывода изображений, дисплей.	2	1,5	0,5	Графический тест
3.5	Внешняя память: дисковые накопители, память на ГМД.	2	1,5	0,5	Устный опрос
3.6	Внешняя память: память на ЖД, флэш-накопители.	2	1,5	0,5	Упражнение «Распредели по группам»
3.7	Практическая работа с CD-дисками. Практическая работа с флэш-накопителями.	2	0	2	
3.8	Клавиатура: знакомство с типами клавиш, их назначением. Практическая работа с клавиатурными тренажерами. Практическая работа с клавиатурой.	3	1	2	Игра «Точнее, быстрее»
3.9	Принтеры: знакомство с типами принтеров и принципом их действия. Практическая работа с использованием принтера.	3	1	2	Наблюдение Устный опрос
3.10	Другие периферийные устройства. Практическая работа со сканером	3	1	2	
4	Программы для компьютеров Знакомство с разновидностями программ.	2	1,5	0,5	Устный опрос

5	Основы работы с компьютером	13			
5.1	Начальные сведения об операционной системе DOS.	2	2	0	Устный опрос Упражнение «Сортировка»
5.2	Файлы и каталоги на дисках. Диалог пользователя с DOS. Практическая работа в режиме MS -DOS.	2	1	1	
5.3	Windows Начало работы. Походный справочник. Окна. Практическая работа с окнами.	2	1	1	Наблюдение
5.4	Перемещение окон, слов. Перемещение рисунков, звуков. Практическая работа: перемещение окон, слов, рисунков.	2	1	1	Устный опрос Наблюдение
5.5	Прикладные программы Windows	1	0,5	0,5	Упражнение «Собери пазл»
5.6	Рабочий стол, панель задач. Практическая работа с рабочим столом и панелью задач.	2	1	1	
5.7	Программы «Проводник» и «Мой компьютер». Программы, поставляемые с Windows. Практическая работа с программами «Проводник» и «Мой компьютер».	2	1	1	
					Игра «Разгадай филворд» Наблюдение
6	Сети	14			
6.1	Системы «терминал -хост», «клиент -сервер».	2	1,5	0,5	Тест
6.2	Информационно -вычислительные сети. Коммутация пакетов. Базовые сетевые топологии.	2	1,5	0,5	Устный опрос
6.3	Практическая работа со схемами: технологии структуры «клиент -сервер», базовых сетевых топологий.	2	0	2	Наблюдение
6.4	Сети передачи данных. Кабельные каналы.	2	1,5	0,5	Опрос по карточкам Устный опрос
6.5	Оптоволоконные линии. Беспроводные каналы.	2	1,5	0,5	
6.6	Практическая работа: асинхронная и синхронная передача данных.	2	0,5	0,5	Игра «Найди ответ»
6.7	Типы локальных сетей. Аппаратное и программное обеспечение локальных сетей.	2	1,5	0,5	Викторина
7	Internet	10			
7.1	Что такое Internet, Web? Практическая работа: знакомство с виртуальными образовательными платформами.	2	1	1	Беседа Викторина
7.2	Подключение к Internet . Практическая работа:	2	1	1	Устный опрос

	подключение к Internet, безопасность при работе в Сети.				Наблюдение
7.3	Практическая работа: получение и установка браузера. Поиск в сети. Практическая работа: поиск в сети.	2	1	1	Наблюдение
7.4	Все об электронной почте. Практическая работа: создание своего почтового ящика, обработка электронной почты. Практическая работа: групповое общение в сети.	2	1	1	Опрос по карточкам
7.5	Практическая работа: загрузка и скачивание файлов в сети, работа с облачными сервисами.	2	1	1	Тест
8	Вирусы и антивирусная защита	7			
8.1	Общие понятия о вирусах и антивирусных программах. Антивирус Касперского. Практическая работа с антивирусом Касперского.	3	1	2	Устный опрос Наблюдение
8.2	Другие антивирусные программы. Практическая работа с другими антивирусными программами.	3	1	2	Упражнение «Найди пару»
8.3	Практическая работа: оптимизация антивирусной защиты.	1	0	1	Устный опрос
9	Язык HTML	22			
9.1	Основные принципы. Абзацы. Шрифты. Заголовки. Списки.	4	2	2	Устный опрос
9.2	Практическая работа: абзацы, шрифты, заголовки, списки.	2	0	2	
9.3	Графика. Практическая работа: графика на Web-странице.	4	2	2	Графический тест
9.4	Табличный дизайн. Практическая работа: табличный дизайн.	4	2	2	Наблюдение
9.5	Фреймы. Формы. Практическая работа: создание форм.	4	2	2	
9.6	Структура документа. События. Практическая работа: создание структуры документа	4	2	2	Тест
10	Итоговое занятие	3	1	2	Игра
	ИТОГО	102			

4. Планируемые результаты реализации программы

По окончании обучения обучающийся первого года обучения будет знать:

- историю появления персональных компьютеров;
- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и взаимодействие,
- принципы организации информации на дисках;
- назначение и функции операционных систем;
- основные виды и назначение программного обеспечения;
- назначение основных компонентов среды текстового редактора;
- назначение основных компонентов среды графического редактора;
- технологию создания объектов в графическом редакторе;
- технология создания, редактирования и форматирования документов в текстовом редакторе;
- назначение программы-браузера и ее управляющих элементов;
- технологию поиска информации в интернете;
- безопасное поведение в интернет-пространстве, избирательное использование интернет-ресурсов;
- представление об электронной почте и правилах формирования адреса;
- назначение архивации файлов и папок;
- назначение антивирусных программ;
- понятие базы данных и ее основных элементов;
- классификацию и назначение инструментов СУБД;
- технологию создания и редактирования базы данных;
- назначение и технологию создания формы в СУБД;
- назначение отчета и технологию его создания в СУБД;
- - основные правила построения HTML-страниц.

будет уметь:

- использовать персональный компьютер и его периферийное оборудование;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены при работе с компьютером;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами;
- работать с меню, справками, окнами;
- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать, редактировать и форматировать документы в текстовом редакторе;
- работать в браузере, вести поиск информации в интернете;
- работать с электронной почтой;
- архивировать и разархивировать файлы и папки;
- проверять файлы на наличие вируса;
- создавать и редактировать структуру базы данных;
- заполнять данными созданную структуру;
- просматривать базу данных в режиме списка и формы;
- создавать и редактировать формы в базе данных;
- создавать отчет по базе данных;
- создание простой HTML-страницы.

В результате обучения по программе обучающиеся приобретут такие личностные качества как:

- собранность, сосредоточенность при работе за компьютером;
- патриотизм и гражданственность на примерах достижений отечественной науки и техники в сфере информационных технологий, жизни и деятельности великих соотечественников.

В результате обучения по программе у обучающихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

- познавательный интерес к вычислительной технике и информационным технологиям;
- творческое, понятийно-образное, логическое мышление, память, внимание;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение.

Раздел №2. Комплекс организационно–педагогических условий.

1. Календарный учебный график

Продолжительность образовательного процесса составляет 34 учебных недели, 9 учебных месяцев. Объем программы составляет 102 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 учебных часа. Шестидневная учебная неделя.

С 1 сентября по 15 сентября осуществляется зачисление обучающихся в группы. Образовательный процесс начинается с середины сентября и заканчивается в начале июня.

Обучение по данной программе осуществляется в течение всего учебного года, за исключением новогодних и летних каникул (Новогодние каникулы с 29.12.2024 года по 08.01.25 года. Летние каникулы с 26.05.2025 года по 31.08.2025 года).

2. Условия реализации общеразвивающей программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Отдельный кабинет, хорошо освещённый и регулярно проверяемый, функциональная мебель, стеллажи, шкафы для хранения учебной литературы и наглядного материала. В кабинете имеются необходимое оборудование и материалы. Компьютеры с выходом в Интернет, проектор, экран.

2. Информационное обеспечение:

В кабинете имеется дидактическое обеспечение, информационно – методическая литература.

3. Кадровое обеспечение:

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора. Образование педагогических работников должно соответствовать направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Квалификация педагогических работников должна

отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

3. Формы аттестации / контроля

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Способы проверки результативности: устный и графический опросы, тесты, упражнения, практическое задание, анализ работ. Результатом практической работы обучающегося является готовая работа, выполненная в изучаемом программном обеспечении. Работы должны отличаться оригинальностью, аккуратностью, четкостью выполнения, индивидуальностью подач. Для отслеживания результативности образовательного процесса проводится несколько видов контроля:

- Входной контроль – при формировании группы: собеседование, упражнения.
- Текущий контроль – в ходе каждого занятия; устный опрос, наблюдение, упражнения.
- Промежуточная аттестация - по итогам освоения каждого из разделов программы: графический опрос, упражнения;
- Итоговый контроль - по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы: тестирование в игровой форме.

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: в виде показа готовых работ.

4. Оценочные материалы

Интерес детей к персональному компьютеру и развитие творческих способностей диагностируются путем наблюдений за обучающимися на занятиях. Владение теоретическим материалом оценивается при проведении теоретических опросов обучающихся в форме упражнений, графических и устных опросов, тематических игр.

5. Методические материалы

Образовательный процесс осуществляется в очной форме.

В образовательном процессе используются следующие методы:

- 1) словесные (беседа, опрос, дискуссия и т.д.);
- 2) игровые;
- 3) метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение ее самостоятельно или группой);
- 4) наглядные:
 - демонстрация видео-инструкций;
 - использование технических средств;
- 5) практические:
 - практические задания;
 - анализ и решение проблемных ситуаций и т.д.

6. Перечень методических материалов, литературы.

Для педагога

1. Анеликова, Л.А. Тесты. Информатика и информационные технологии. 6-11 классы. М.: Дрофа, 2009. – 251 с.
2. Астафьева, Н.Е. Информатика в схемах. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 48 с.
3. Дизель, Билл. Outlook для «чайников». М.: Издательский дом «Вильямс», 2009. – 288 с.
4. Журин, А.А. Outlook Express. Краткие инструкции для новичков. М.: «АКВАРИУМ ЛТД», К.: ГИППВ, 2010. – 128 с.
5. Левин, Дж., Бароди, К., Левин-Янг, М. Internet для «чайников». М.: Издательский дом «Вильямс», 2012. – 288 с.
6. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. М.: «Просвещение», 2012. – 144 с.
7. Ратбон, Энди. Windows для «чайников». М.: Диалектика, 2009. – 352 с.

8. Робинсон, С. Microsoft Access: учебный курс. СПб.: Издательство «Питер», 2010. – 512 с.
9. Шафрин, Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.1: Основы информатики и информационных технологий. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 320 с.
10. Шелепаева, А.Х. Поурочные разработки по информатике: универсальное пособие: 8-9 классы. М.: ВАКО, 2009. – 288 с.

Для обучающихся

1. Информатика. 8 класс. Формирование компьютерных компетенций: практические работы. Волгоград: Учитель, 2009. – 124 с.
2. Астафьева, Н.Е. Информатика в схемах. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 48 с.
3. Информатика в схемах и таблицах. Сост. И.Ю. Гусева. СПб.: Тригон, 2010. – 96 с.
4. Журин, А.А. Microsoft Power Point. Краткие инструкции для новичков. М.: «АКВАРИУМ ЛТД», К.:ГИППВ, 2009. – 128 с.
5. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 394 с.
6. Холкин, В.Ю. Десятипальцевый метод набора вслепую на компьютере: русский, английский, немецкий языки и цифровая клавиатура: смешанный набор англо-русского текста: учеб. пособие. М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2010. – 174 с.

Электронные ресурсы:

1. Устройство компьютера - https://www.youtube.com/watch?v=hGE3ARFQRVM&list=PLhOzggnk_5jwv7howOd8tcZVHtEf2mO6Z&index=1
2. Рисование в графическом редакторе Paint - https://www.youtube.com/watch?v=wRqT6XGgZHo&list=PLhOzggnk_5jwv7howOd8tcZVHtEf2mO6Z&index=15
3. Как создать презентацию в PowerPoint - <https://comp-security.net/как-создатьпрезентацию-в-powerpoint>.
4. Как сделать презентацию в PowerPoint - <https://www.youtube.com/watch?v=3Goa76Wwla4&list=PL8lYx12XgAIDMPCozPKJeUYz7yRQpeW&index=1>.
5. Учимся создавать презентацию в PowerPoint - <https://romanchueshov.ru/raznoe/uchimsya-sozdavat-prezentatsii-v-programme-power-point.html>