


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации Сысертского городского округа
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»
д. Большое Седельниково

Принята
на заседании педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 10

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №10»
 О.В. Дзюба
Приказ № 51-ОД от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Юный патриот»
Возраст обучающихся: 16-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Гартун Тамара Константиновна,
педагог дополнительного образования

д. Большое Седельниково, 2024

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный патриот» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию Дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» Д. Большое Седельниково

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Сегодня патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию.

Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов:

- позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде;
- получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Отличительные особенности программы:

Принцип построения программы - формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность. Осваивая новые роли, преодолевая препятствия, накапливая новый опыт, программа ведёт к формированию ценностных установок и коммуникативной культуры: обучающиеся смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в военные высшие учебные заведения.

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, и другие мероприятия, направленные на решение задач программы.

В данной программе предусмотрено обучение с использованием дистанционных технологий, в том числе на образовательной платформе Moodle в качестве дидактического обеспечения и контроля знаний, а также для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Новизна программы:

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье. Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту. Данная программа рассчитана на обучающихся 16-18 классов и имеет практико-

ориентированный характер. Освоение программы предполагает использование различных методов активизации познавательной деятельности учащихся. Освоение программы позволит подросткам приобрести практические умения и навыки, необходимые для прохождения службы в армии, а также будет способствовать воспитанию чувства патриотизма.

Она призвана сформировать активную гражданскую позицию прежде всего по отношению к конкретному социальному объекту (школе, малой Родине), которая проявляется в практической деятельности школьного сообщества, что позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе имеют практическое приложение и позволяют учащимся увидеть положительные результаты своей деятельности, что является залогом продолжения работы над собой в данном направлении.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 16-18.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 16-18 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей. Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Учебная деятельность старшеклассников становится учебно-профильной, реализуется через профессиональные и личностные устремления юношей и девушек, приобретает черты избирательности, осознанности. В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

Уровень освоения программы: стартовый (ознакомительный)

Наполняемость группы: 15 человек

Объем программы: 68 часов

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по одному часу

Форма обучения: очная **Особенности организации образовательного процесса:**

Основными формами образовательного процесса являются: беседы, викторины, коллективные творческие дела, выставки, просмотр и обсуждение кинофильмов; проекты, исследования.

Особенность организации - работа с семейным архивом. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная - обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей;
- групповая – разделение на мини-группы для выполнения определенной работы при реализации проекта, практической работы;
- коллективная – при выполнении проектов, участие в праздниках и др.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества. Формирование у обучающихся первоначальных, профессионально-значимых качеств, умений и навыков необходимых будущим защитникам Отечества. Реализация воспитательного потенциала образовательных дисциплин регионального и школьного компонентов.

Задачи программы:

Образовательные:

- освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия;
- обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств;
- усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб;
- формирование морально-волевых качеств, в том числе и в преодолении трудностей.
- совершенствование психологических качеств;
- воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории;
- формирование детского движения в целях изучения истории своего села и сбора материалов о ветеранах ВОВ;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Развивающие:

- развивать у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- развивать природные способности и задатки детей и пропагандировать здоровой образ жизни;
- развивать внимание, усидчивость, память, глазомер;
- развивать интеллект, расширять кругозор;
- развивать инициативы и самостоятельность, чувства коллективизма.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта, уважение к Вооруженным Силам России и их истории, уважение к Российскому оружию и его истории;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- приучать общаться в коллективе, не теряя собственной индивидуальности, и не подавляя индивидуальности других людей;
- воспитать гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты: знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;

- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы; -выстраивать последовательность необходимых операций; -уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные:

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи; -определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; -уметь работать с информацией.

Коммуникативные:

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе; -сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Личностные результаты:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение	2	2	0	
1.1.	История развития военнопатриотического движения в МАОУ «СОШ № 10» д.Большое Седельниково»	2	2	0	тестирование
2.	Раздел 2. Слава Отечества в делах сынов и дочерей его	26	12	14	
2.1.	Вводное занятие. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего- защитника Отечества.	1	1	0	наблюдение
2.2.	Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	4	1	3	наблюдение, анализ
2.3	Символы воинской чести	1	1	0	наблюдение, анализ
2.4.	Воинские звания и знаки различия в ВС РФ.	1	1	0	наблюдение, анализ
2.5.	Ордена и медали	1	1	0	наблюдение
2.6.	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.	1	1	0	наблюдение, анализ
2.7.	История родного края	4	2	2	наблюдение, анализ
2.8.	Герои Великой Отечественной войны- земляки	2	1	1	наблюдение, анализ, анкетирование
2.9.	В жизни всегда есть место подвигам	1	1	0	наблюдение, анализ
2.10.	Акция «Посади дерево»	1	0	1	наблюдение, анализ
2.11.	Акция «Обелиск»	2	0	2	наблюдение, анализ

2.12.	Акция «Ветеран»	4	1	3	наблюдение, анализ
2.13.	Комната боевой славы	3	1	2	наблюдение, анализ
3.	Раздел 3. С песней по жизни	13	5	8	
3.1.	Литературно-музыкальных композиций (афганская тема армию).	7	3	4	наблюдение, анализ
3.2.	Литературно-музыкальных композиций (проводы юношей в призывников).	6	2	4	наблюдение, анализ
4.	Раздел 4. Строевая подготовка	6	2	4	
4.1.	Строй и его элементы	1	1	0	наблюдение, анализ
4.2.	Основы строевой подготовки	1	1	0	наблюдение, анализ, сдача нормативов
4.3.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	4	0	4	наблюдение, анализ, сдача нормативов
5.	Раздел 5. Гражданская оборона	6	2	4	
5.1.	История создания системы гражданской обороны и ее задачи.	1	1	0	наблюдение, анализ
5.2.	Защитные сооружения гражданской обороны.	1	0	1	наблюдение, анализ
5.3.	Средства индивидуальной защиты.	4	1	3	наблюдение, анализ, сдача нормативов
6.	Раздел 6. В здоровом теле — здоровый дух.	4	1	3	
6.1.	Преодоление полосы препятствий	1	0	1	наблюдение, анализ, сдача нормативов
6.2.	Марш-бросок	1	0	1	наблюдение, анализ, сдача нормативов
6.3.	Ориентирование на местности	1	1	0	наблюдение, анализ, сдача нормативов

6.5.	Установка палатки	1	0	1	наблюдение, анализ, сдача нормативов
7.	Раздел 7. Участие в соревнованиях, общих мероприятиях	4	0	4	
7.1.	Участие в соревнованиях, общих мероприятиях	4	0	4	наблюдение, анализ, сдача нормативов, творческая работа
8.	Итого	68	28	50	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Оборудование к разделу: ноутбук, проектор с экраном, звуковые колонки, средства наглядности.

1. Введение. История развития военно-патриотического движения в МАОУ СОШ № 10 д.Большое Седельниково **(Теория).**

2. Слава Отечества в делах сынов и дочерей его.

Вводное занятие. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества. **(Теория).**

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. **(Теория).**

Символы воинской чести. **(Теория).**

Воинские звания и знаки различия в ВС РФ **(Теория)** Ордена и медали. **(Теория).**

Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации

(Теория)

История родного края **(Теория)**

Герои Великой Отечественной войны-земляки **(Теория)** Примеры подвигов героев **(Практика).**

Примеры подвигов героев, удостоенных государственных наград. **(Практика).**

Характеристика городов-героев. **(Теория).**

Полководцы Великой Отечественной войны, их биография. **(Теория).**

Конференция «В жизни всегда есть место подвигу»; подготовка и защита рефератов. **(Практика)**

3. С песней по жизни.

Подготовка литературно-музыкальных композиций (афганская тематика).

(Практика)

Подготовка выступления «Визитная карточка». **(Практика)**

Подготовка композиций для участия в юнармейских соревнованиях.

(Практика)

Подготовка одиночных номеров для выступления на концертах, мероприятиях патриотического характера.
(Практика)

4. Строевая подготовка

Оборудование к разделу: ноутбук, проектор с экраном, звуковые колонки, фотоаппарат.

Строй и его элементы

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю.

Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы.

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении

Теория: Повороты направо, налево, кругом при движении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при движении строя.

Практика: Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение шагом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

5. Гражданская оборона

6. Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки; ОЗК, противогаз.

История создания системы гражданской обороны и ее задачи.

Теория: История создания системы гражданской обороны. Структура и органы управления. Основные понятия и определения гражданской обороны. Задачи стоящие перед гражданской обороной. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Практика: тренировка по эвакуации. Правила эвакуации.

Защитные сооружения гражданской обороны.

Теория: Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Практика: экскурсия в пожарную часть г.Арамиль.

Теория: Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Устройство фильтрующего противогаза. Общевойсковой защитный комплект: назначение, комплектация, значение, правила хранения.

Практика: отработка навыков надевания ОЗК и противогаза.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: МАОУ СОШ № 10 д. Большое Седельниково»

Год обучения: 2024-2025

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 68

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	История развития военнопатриотического движения в МАОУ СОШ № 10	1	теоретическая	тестирование	сентябрь	
2	Вводное занятие. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего- защитника Отечества.	1	теоретическая	наблюдение	сентябрь	
3-6	Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	4	комплексная	наблюдение, анализ	сентябрь	
7-8	Символы воинской чести	2	комплексная	наблюдение, анализ	октябрь	
9-10	Воинские звания и знаки различия в ВС РФ.	2	комплексная	наблюдение, анализ	октябрь	
11	Ордена и медали	1	теоретическая	наблюдение	октябрь	
12-13	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.	2	комплексная	наблюдение, анализ	октябрь	

14-17	История родного края	4	комплексная	наблюдение, анализ	октябрь ноябрь	
18-19	Герои Великой Отечественной войны-земляки	2	комплексная	наблюдение, анализ, анкетирование	ноябрь	
20-21	В жизни всегда есть место подвигам	2	комплексная	наблюдение, анализ	ноябрь	
22	Акция «Посади дерево»	1	практическая	наблюдение, анализ	сентябрь май	
23-25	Акция «Обелиск»	2	практическая	наблюдение, анализ	дни воинской славы	
26-29	Акция «Ветеран»	4	практическая	наблюдение, анализ	май	
30-32	Комната боевой славы	3	практическая	наблюдение, анализ	сентябрь февраль май	
33-39	Литературно-музыкальных композиций (афганская тема армия).	7	практическая	наблюдение, анализ	декабрь	
40-45	Литературно-музыкальных композиций (проводы юношей в призывников).	6	практическая	наблюдение, анализ	декабрь	
46	Строй и его элементы	1	теоретическая	наблюдение, анализ	январь	
47	Основы строевой подготовки	1	комплексная	наблюдение, анализ, сдача нормативов	январь	
48-51	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	4	практическая	наблюдение, анализ, сдача нормативов	январь февраль	
52	История создания системы гражданской обороны и ее задачи.	1	теоретическая	наблюдение, анализ	февраль	
53-54	Защитные сооружения гражданской обороны.	2	теоретическая	наблюдение, анализ	февраль	

55-58	Средства индивидуальной защиты.	4	практическая	наблюдение, анализ, сдача нормативов	март	
59 -60	Преодоление полосы препятствий	2	практическая	наблюдение, анализ, сдача нормативов	март	
61-62	Марш-бросок	2	практическая	наблюдение, анализ, сдача нормативов	март	
63	Ориентирование на местности	1	практическая	наблюдение, анализ, сдача нормативов	март	
64	Установка палатки	1	практическая	наблюдение, анализ, сдача нормативов	апрель	
65-68	Участие в соревнованиях, общих мероприятиях	4	практическая	наблюдение, анализ, сдача нормативов, творческая работа	апрель май	

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, практическая работа, творческий проект, исследовательский проект, конкурс, Участие в соревнованиях, общих мероприятиях (Конкурс строя и песни)

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа, опросы, анкетирование, **Особенности организации аттестации/контроля:**

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ» используются:

-вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

-текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

-промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестацией обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией: Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

2.3. Оценочные материалы

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание; • опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования; • соревнования;
- слеты.

При этом применяются следующие формы контроля: В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы. В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов. 1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный) 4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный) 8 – 10

баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий). Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы разрабатываются на учебный год.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- 1 портфолио обучающегося;
- 2 видео- и фотоматериал с мероприятий;
- 3 педагогическое наблюдение

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

- 1 технология группового обучения;
- 2 технология коллективного взаимообучения;
- 3 технология развивающего обучения;
- 4 технология проблемного обучения;
- 5 технология исследовательской деятельности;
- 6 технология проектной деятельности;
- 7 технология коллективной творческой деятельности; 8 здоровьесберегающая технология.

Методики и технологии:

Для достижения поставленных целей в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом

анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная, исследовательская деятельность. На занятиях обучающиеся занимаются различными видами познавательной деятельности.

В программе используются следующие принципы, на основе которых построено содержание:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности системы воспитательной работы образовательного учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей обучающихся.

Краткое описание работы с методическими материалами:

Для решения поставленных задач используется сложившееся социальнопедагогическое сотрудничество с музеем, библиотеками, общественными организациями («Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов муниципального образования «Майнский район», «Боевое братство», «Союз ветеранов Афганистана» и ОГКУ "Центр патриотического воспитания Ульяновской области" - г. Ульяновск, поисковый отряд «Святой Гавриил» - г. Димитровград, местные религиозные организации и др.)

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15 человек отвечающего правилам СанПин;
- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;
- наличие необходимого оборудования согласно списку;
- наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15 человек и отвечающего правилам СанПин; наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся; шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта; наличие необходимого оборудования согласно списку;
- наличие учебно-методической базы: научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Цель воспитательного компонента - воспитание личности и создание условий для формирования активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, развития творческих способностей и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи воспитательной работы

1 Реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основа взаимодействия людей разных поколений согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- сформированность культуры общения и взаимопомощи;
- сформированность трудолюбия и уважения к труду и результатам труда;
- сформированность уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам.

2 Создать условия для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации на основе личных проб в современной деятельности и социальной практике согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- осознанность своего позитивного отношения к российским базовым ценностям;
- сформированность ориентации на осознанный выбор своей деятельности в сфере профессиональных интересов;
- готовности к защите Российского Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- сформированность навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности.

3 Использовать занятия, как источник поддержки и развития интереса к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- сформированность сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

- сформированность установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни.

4 Приобщить обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, содействовать развитию активной деятельности детских объединений согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- готовность обучающегося брать на себя ответственность за достижение общих целей коллектива;
- сформированность уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- сформированность деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности.

5 Содействовать в развитии воспитательного потенциала семьи согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- повысить уровень информированности родителей о законодательной базе, нормативно – правовых документах федерального, регионального уровней, регламентирующих деятельность учреждения.
- повысить уровень воспитательного потенциала семьи.

6 Поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- сформированность опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;
- сформированность опыта социально значимой деятельности; - сформированность деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;

- сформированность опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей.

Формы воспитательной работы:

беседа, лекция, дискуссия, экскурсия, викторина, конференция, акция, агитбригада, деловая игра, спортивная игра, практическое занятие, мастер - класс, творческая встреча, защита проектов, деловая игра, экскурсия, тренинги, походы.

Методы воспитательной работы: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, пример, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы:

При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения институциональных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

В реализации программы «Патриот» участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательных учреждений.

Механизм реализации программы включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности центра в средствах массовой информации.

Обучающиеся усилили свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепили здоровье, овладели военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнали и чему научились на занятиях, они могут применить в быту. Подросткам могут использовать приобретённые практические умения и навыки при прохождении службы в армии, а также испытывать чувства патриотизма.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Проведение совместных заседаний Совета лица ВВПЦ «Патриот» «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	В течение года
2.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	Постоянно.

3.	Принимать участие в постоянно действующих областных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	
4.	Участие в районном конкурсе «Твори добро»	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	ежегодно
5.	Участие в викторине среди учащихся школы по военнопатриотическому воспитанию.	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	2024-2025

6.	Проведение мероприятий по изучению государственной символики России	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	ежегодно
7.	Участие в районной научно-практической конференции краеведческого направления	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	ежегодно
8.	Подготовка и проведение военноспортивной игры «Зарница» в школе и районе	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	ежегодно

9.	<p>Организация традиционных встреч:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с вдовами погибших на войне; - с детьми войны - с воинами-интернационалистами; - с поэтами; - с чернобыльцами; - с блокадниками; - с призывниками - с творческими людьми; - с династиями 	<p>Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.</p> <p>Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.</p>	очная	2024-2025
10.	<p>Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. « Никто не забыт — ничто не забыто» « Внуки твои, Победа»</p>	<p>Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.</p> <p>Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.</p>	очная	2024-2025
11.	<p>Участие в мероприятиях по благоустройству поселка и школы.</p>	<p>Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.</p> <p>Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.</p>	очная	2 раза в год

12.	Проведение общешкольных мероприятий «Доброта спасет мир», посвященных Дню защиты детей: Дню пожилого человека. Дню матери.	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	ежегодно
13.	Участие в районном, школьном конкурсе патриотической песни.	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	ежегодно
14.	Проведение уроков мужества посвященных Дню Победы	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	ежегодно
15.	Проведение легкоатлетического кросса, посвященного празднику Дня Победы	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	ежегодно май, сентябрь

16.	Проведение месячника оборонноспортивной работы	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	ежегодно, февраль
17.	Пополнение музейной комнаты экспонатами	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите	очная	2023-2024
		Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.		
18.	Проведение памятных дней: День победы День защитника Отечества День народного единства День Героя Отечества День независимости День защиты детей	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	9 мая 23 февраля 4ноября 9 декабря 12 июня 1июня

19.	Организация и проведение школьных мероприятий совместно сельской библиотекой, клубом и Советом ветеранов.	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	постоянно
20.	Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	постоянно
21.	Неделя общественных дисциплин и краеведения.	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	ежегодно
22.	Встречи с представителями правоохранительных органов.	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	ежегодно

23.	Районные военные сборы для учащихся 10 класса.	Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.	очная	июнь
-----	--	--	-------	------

3. Список литературы

Для педагога:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
3. Ф.З. «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г №32ФЗ с именными 21.07.2005 г №98-ФЗ от 28.02.2007 г №22-ФЗ. ФЗ от 1 декабря 2014 г № 412 «О внесении изменения в статью» 1 ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России.»
4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ для подготовки и проведения мероприятий, посвященных дням воинской славы и памятным датам России, в субъектах Российской Федерации в 2021-2022 году Москва, 2021 год. 5. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; «Концепция

патриотического воспитания граждан Российской Федерации». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы».

6. КОНЦЕПЦИЯ развития патриотического воспитания молодёжи в Ульяновской области 2018 (распоряжение Губернатора Ульяновской области) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
7. Андреев Н.В. Топография и картография. - М., «Просвещение», 2010. 9. Гусакова, В. О выборе пути защитника Отечества, духовной стойкости перед вызовами времени и соблазнами общества потребления, готовности к воинской службе // Воспитание школьников. – 2020. – № 6.
8. Голованов, В. П. Гражданско-нравственные и патриотические аспекты дополнительного образования детей в современной России / В. П. Голованов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – № 3. – С. 9-15. –
9. Звягинцева, С. В. Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования / Воспитание школьников. – 2020. – № 6. – С. 26-30. 12. Лутовинов В. И. Военно-патриотическое воспитание молодежи: новые вызовы, требования и направления развития // Воспитание школьников. – 2019. – № 8. – С. 3-10.
10. Ефимова Г. В. Патриотическое воспитание в дополнительном образовании // Журнал «Образовательный альманах» №1. 2022
11. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне / главный редактор Л. П. Кураков. – Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. – 376 с