

**Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы**

1. **Пояснительная записка**

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасные дороги» (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012. № 273 –ФЗ (ред. от 31.12.2014г); Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014г.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об образовании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2008г. № 06-1844 «О примерных требованиях программ дополнительного образования детей»; Постановлением Главного государственного врача РФ от 4.08.2014 «Об образовании СанПиН № 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования», Уставом МАОУ «СОШ №10», д. Б. Седельниково, Положением о дополнительной общеобразовательной программе МАОУ «СОШ №10», д. Б. Седельниково.

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**, нацелена на повышение культуры поведения всех участников дорожного движения и уменьшения травматизма.

**Актуальность программы** состоит в том, что в настоящее время возросло количество ДТП из-за несоблюдения детьми правил дорожного движения. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Поэтому профилактика детского травматизма на дорогах становится необходимой нормой современного образования.

**Новизна.** Обучающиеся узнают о правилах дорожного движения. Оборудование центра «Точка роста» поможет наглядно детям смоделировать дорожную ситуацию, для изучения оказания первой помощи используется манекен «Александр».

**Отличительные особенности.** Программа строится по возрастным категориям. Одинаковые темы для обучающихся излагаются в соответствии с их психологическими и возрастными особенностями, исходя из того, что правила дорожного движения для всех едины и соблюдать их надо каждому.

**Адресат программы:** обучающиеся МАОУ «СОШ №10», д. Б. Седельниково трёх возрастных категорий от 6 до 9 лет, от 10 до 13 лет, от 14 до 16 лет.

**Объём и срок освоения программы.** Для каждой возрастной категории по одному занятию на одну тему. В программе четыре темы: «Дети – пешеходы», «Дети - пассажиры», «Дети - водители двухколёсного транспорта», «Оказание первой помощи», в итоге 4 академических часа.

**Форма обучения** - очная.

Количественный состав группы: 10-20 человек.

**Уровень** освоения содержания программы: стартовый (ознакомительный).

1. **Цель и задачи общеразвивающей программы**

**Цель программы:** формирование у детей культуры поведения на дорогах и в пассажирском транспорте, привитие основ безопасности пешеходов и велосипедистов посредством освоения – необходимых знаний, овладение практическими навыками поведения на дороге с их последующим применением в повседневной жизни;

## Задачи программы:

* приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
* применение знаний ПДД в реальных ситуациях: распознавание опасных дорожных ситуации, осуществление правильных действий для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
* развитие положительного отношения к системе норме поведения, принятых в обществе и сознательности к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья;
* обучение поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе: оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

1. **Содержание общеразвивающей программы**
2. **«Дети – пешеходы»** – 1 час.

Виды пешеходных переходов. Правила перехода в случае отсутствия пешеходного перехода. Типовые опасные ситуации при пешем передвижении, решение ситуационных задач. Остановочный путь автомобиля. Правила поведения пешехода на дороге при движении автомобилей с проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом. Световозвращающие элементы на одежде: их функция и необходимость применения в тёмное время суток.

## «Дети – водители двухколёсного транспорта» – 1 час.

Виды двухколёсного транспорта и способы альтернативного перемещения. Правила перемещения на двухколёсном транспорте в соответствии с возрастной группой. Предназначение и виды защиты. Использование световозвращающих элементов. Решение ситуационных задач, моделирование проблемных ситуаций. Маневрирование и проверка навыка управления велосипедом.

1. **«Дети – пассажиры»** – 1 час.

Предназначение детских удерживающих систем. Правила поведения в автомобиле и правила поведения в общественном транспорте. Решение ситуационных задач, моделирование проблемных ситуаций по данной теме.

1. **«Оказание первой помощи»** – 1 час.

Понятие «первая помощь», «отсутствие сознания и дыхания», «устойчивое боковое положение», «рана и прямое давление на рану», «остановка кровотечений», «сердечно-лёгочная реанимация», «вдохи искусственного дыхания» и «надавливания на грудную клетку». Виды повязок. Виды транспортирования пострадавших при ДТП. Отработка практических навыков в игровой ситуации при потере сознания, кровотечений, переломов. Методы сердечно-лёгочной реанимации, наложения повязки при травмах, полученных в ДТП. Отработка способов транспортирования пострадавших при ДТП. Решение ситуационных задач.

1. **Планируемые результаты реализации программы**

Программа «Безопасные дороги» способствует профилактике травматизма детей на дорогах, нацелена на культуру поведения всех участников дорожного движения, повторение правил дорожного движения.

По окончанию изучения программы обучающимися будут достигнуты следующие результаты:

1. **Личностные результаты:** формирование понимания и осознания ценности собственной и общественной безопасности, усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге, понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей, положительное формирование образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель», уважительное отношение к другим участникам дорожного движения, приобретение навыков самоконтроля и самооценки.

## Практические результаты.

Должны уметь: отличать пешеходный светофор от транспортного, действовать при разных сигналах светофора; разные виды пешеходных переход, вызвать скорую медицинскую помощь, проверять наличие сознания и дыхания человека, оказывать помощь при наличии ран и кровотечений, старшеклассники - проводить сердечно- лёгочную реанимацию, накладывать повязку на рану.

Должны знать: виды пешеходных переходов и степень опасности каждого вида перехода, знать действия при неработающем светофоре; правила перехода - регулируемых-нерегулируемых пешеходных переходов, правила перехода вне пешеходного перехода; спешивание с велосипеда на пешеходном переходе, виды двухколёсного транспорта, способы альтернативного перемещения, предназначение и виды защиты на велосипеде, экипировка велосипеда, правила поведения на остановке общественного транспорта; опасность сосредоточения внимания на одном объекте, опасность выхода из-за объекта, ограничивающего видимость; опасность ношения одежды, ограничивающих видимость (в том числе капюшонов, шапок и т.п.); опасность использования наушников, мобильных телефонов вблизи проезжей части, на пешеходном переходе, правила безопасного поведения в маршрутном транспортном средстве и личном автомобиле, опасность игры вблизи проезжей части, оказать первую помощь пострадавшему, знать номер телефона скорой помощи, приобрести навыки определения отсутствия сознания и дыхания, методику проведения сердечно-лёгочной реанимации, методику наложения повязок и особенности транспортировки пострадавших при ДТП.

**Раздел №2. Комплекс организационно–педагогических условий.**

1. **Календарный учебный график**

Продолжительность образовательного процесса составляет 35 учебных недели, 9 учебных месяцев. Объем программы составляет 12 часов в год: по четыре часа на три возрастные группы. Срок обучения: от 2 дней до 1 года. Пятидневная учебная неделя.

Обучение по данной программе осуществляется в течение всего учебного года, за исключением новогодних и летних каникул (Новогодние каникулы с 27.12.2021 года по 9.01.2022 года. Летние каникулы с 01.06.2022 года по 31.08.2022 года).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма контроля | Оборудование |
| 1 | «Дети **–**  пешеходы» | 1 | Опрос предварительный и итоговый | Игровые машинки, настольные знаки дорожного движения, макет пешеходного перехода, светофоры, железные дорожные знаки |
| 2 | «Дети **–**  пассажиры» | 1 | Опрос предварительный и итоговый | Макет автобуса, светофоры, макет пешеходный переход, знак автобусной остановки, автокресло с манекеном, конусы, радиоуправляемая машина |
| 3 | «Дети **–** водители двухколёсного транспортного  средства» | 1 | Опрос предварительный и итоговый | Велосипеды, самокаты, конусы, обучающие магнитные стенды с изображением велосипедиста и защитной экипировки, велосипеда и комплектующих к нему |
| 4 | «Оказание первой помощи» | 1 | Опрос предварительный и итоговый | Манекен «Александр» для проведения сердечно-лёгочной реанимации, автомобильная аптечка |
|  | Итого: | 4 |  |  |

1. **Условия реализации общеразвивающей программы**

**Кадровый ресурс.** Занятия проводит педагог дополнительного образования.

**Материальный ресурс.** Кабинет для занятий с тематическим оборудованием, мультимедиа установка, ноутбук, оборудование автогородка.

**Информационный ресурс**. Во время занятия используются обучающие и профилактические видеофильмы и видеоролики по правилам дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов и по оказанию первой помощи.

1. **Формы аттестации и оценочные материалы**

Форма аттестации – групповая. Всем обучающимся выдаётся тест на усвоение правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов и алгоритма оказания первой помощи.

1. **Методические материалы**

Методика работы по программе включает в себя:

1. Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой. Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

1. Формы организации учебного занятия: беседа, обсуждение, наблюдение, опрос, практическое задание.

Важнейшим условием эффективности реализации данной программы является создание у обучающихся мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения.

Для достижения поставленных целей и задач программы рекомендуется использование следующих образовательных технологий:

* технология группового обучения
* технология разноуровнего обучения;
* коммуникативная технология обучения.

## Принципы реализации программы:

* комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности;
* вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии программы;
* учёт возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих материалов;
* сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
* связь теории с практическими занятиями.

1. **Перечень методических материалов, литературы.**
2. Правила дорожного движения.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2015.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно- методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2012.
5. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 20015.

# Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.

1. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.