


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 10

О.В. Дзюба
приказ № 40-ОД от 18.06.2024.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
общего образования детей с умственной отсталостью
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10» д. Большое Седельниково
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основании ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018. № 345);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993 с изменениями от 24.11.2015. г № 40154);
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС (приказ № 42 -ОД от 07.07.2017.);
- устав МАОУ СОШ № 10.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления деятельности школы:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- коррекция и личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- социальная адаптация личности через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Обеспечивая становление личности ребёнка, развивая и исправляя нарушения психических процессов в начальных классах, педагогический коллектив начальной школы ставит перед собой цель: достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Достижение цели осуществляется через:

- организацию и проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- формирование у детей желания и умения учиться;
- гуманизацию отношения между обучающимися и работниками школы;
- помощь школьникам в приобретении опыта общения и сотрудничества;
- формирование интереса к знаниям, первые навыки творчества на основе положительной мотивации;
- создание условий для прочной общеобразовательной подготовки обучающихся на основе введения общеразвивающих программ;
- реализацию программы психокоррекционной помощи детям младшего школьного возраста с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- социально-психологическую работу с детьми младшего школьного возраста.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт для детей с лёгкой

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для реализации вариативной части учебного плана и программы «Здоровьесберегающая среда» в классах ведутся занятия по выбору: ОБЖ.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия организуются с учётом рекомендаций ПМПК.

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
I-IV классы (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Ручной труд	66	34	34	34	168

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		693	782	782	782	3039
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			102	136	136	374
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		825	1020	1054	1054	3953

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
I-IV классы (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Ручной труд			1	1	1	3
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			1	1	1	3
Живой мир			1	1	1	3
Итого			3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21	23	23	23	90
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
- развитие психомоторики и сенсорных процессов			1	2	2	5
- логопедические			1	1	1	3
- основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
- ритмика				1		
Итого			3	5	4	11
Всего к финансированию		21	26	28	27	101

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
V-IX классы (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
Технология	Профильный труд	204	204	238	272	272	1190

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
ОБЖ		34	34	34	34	34	170
ЛФК		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		102	102	102	102	102	510

- развитие психомоторики и сенсорных процессов	68	68	68	68	68	340
- логопедические	34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность	34	34	34	34	34	170
Всего к финансированию	1122	1156	1224	1258	1258	6018

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
- логопедические	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию	33	34	36	37	37	177

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739261

Владелец Дзюба Олеся Валентиновна

Действителен с 16.12.2024 по 16.12.2025