**Пояснительная записка**

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа разработана на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.1999, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка, Концепции развития школы.

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

**Задачи программы:**

* координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
* повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ПДН, ТКДН и ЗП, УУП, ГИБДД, МЧС;
* активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
* привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;
* повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
* развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
* обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

**Содержание программы.** Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

***Профилактическая работа со школьниками*** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

**Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:**

1) Проведение «Единых дней профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами: с подразделением ПДН, ТКДН и ЗП, ГИБДД, МЧС.

2) Инструктажи по технике безопасности проводятся классными руководителями не реже 2 раз в четверть.

3) Правовой всеобуч учащихся предполагает проведение занятий с учащимися, начиная с пятого класса.

4) Профориентационная работа проводится с 6 класса по программе «Россия – мои горизонты».

5) Беседы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в рамках акции «НаркоСТОП», согласно программе профилактики ВИЧ-инфекции в молодёжной среде.

6) Организация внеурочной занятости учащихся «группы риска».

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Работа выстраивается в несколько этапов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Срок реализации** | **Содержание** |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Сентябрь | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Сентябрь – октябрь | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | В течение года | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная и профилактическая работа |
| Самовоспитание | В течение года | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

***Профилактическая работа с родителями***предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Совета по профилактике правонарушений.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

**Этапы реализации программы:**

* + - 1. Сентябрь – декабрь 2023 г. – разработка и описание программы, подбор занятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием.
			2. Январь – май 2024 г. – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы.
			3. 2023 – 2024 гг. – организация деятельности всех пунктов программы; май 2024 г. – анализ работы по программе, выявление результатов.

**Планы мероприятий по каждому блоку работы**

***Организационная работа:***

* Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН, ТКДН и ЗП, ГИБДД.
* Организация работы Совета по профилактике правонарушений.
* Проведение тематических педагогических советов и совещаний: «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)»
* Работа по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
* Составление социального паспорта класса, школы.
* Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
* Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей, выявление учащихся, не посещающих школу).
* Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

***Диагностическая работа:***

* Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 классы).
* Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
* Заполнение карты здоровья учащихся.
* Анкетирование «Несколько слов о ...».

***Профилактическая работа со школьниками:***

**1 направление:** Предупредительно-профилактическая деятельность.

 ***Тематика бесед с учащимися, совместно с ПДН:***

**1 класс:**

1. Если ты один дома.

2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

**2 класс:**

1. Как не стать жертвой преступления.

2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

**3 класс:**

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.

2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

**4 класс:**

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.

2. Правила поведения с незнакомыми людьми.

**5 класс:**

1. Мелкое хулиганство, ответственность.

2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.

3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

**6 класс:**

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.

2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.

3. Цивилизованно решаем конфликты.

**7 класс:**

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.

2. Ответственность за порчу имущества.

3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

**8 класс:**

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.

2. Материальная ответственность подростка.

3. Ответственность за приём ПАВ.

**9 класс:**

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.

2. Посещение дискотек и правопорядок.

3. «Неформалы – кто они?».

**10 класс:**

1. Уголовная ответственность подростка.

2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.

3. Юридическая ответственность за приём ПАВ.

**11 класс:**

1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния.

2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.

3. Нормативно-правовая база России.

 ***Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:***

**1 класс:**

1. Мой маршрут от дома до школы.

2. Правила поведения в каникулы.

3. Как перейти улицу.

4. Где можно играть.

**2 класс:**

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.

2. Сигналы светофора.

3. Пешеходный переход.

4. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

**3 класс:**

1. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?

2. Правила поведения на проезжей части.

3. Перекрёсток. Виды перекрёстков.

4. Работа регулировщика.

**4 класс:**

1. Виды транспорта.

2. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.

3. Железная дорога – зона повышенной опасности.

4. Безопасное поведение пешехода.

**5 класс:**

1. Знаки для пешеходов и водителей.

2. Ох уж этот гололёд!

3. Безопасность в общественном транспорте.

4. Правила поведения граждан на ж/д транспорте.

**6 класс:**

1. Правила перехода улиц и дорог.

2. Дорожная разметка.

3. Дорожные знаки.

4. Безопасность на воде.

**7 класс:**

1. Поведение около ж/д путей.

2. Где разрешается кататься на санках и лыжах.

3. Городской транспорт и его опасность.

4. Правила движения на велосипеде.

**8 класс:**

1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.

2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.

3. Ответственность за нарушение ПДД.

4. Водитель и его возраст.

**9 класс:**

1. Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.

2. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.

3. Понятие «дорога». Элементы дороги.

4. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

**10 класс:**

1. Что должен знать водитель мопеда?

2. Что должен знать водитель мотоцикла?

3. Что должен знать водитель машины?

4. Трамвай, троллейбус. Подземный переход.

**11 класс:**

1. Билеты по правилам дорожного движения.

2. Автомагистраль. Дороги в большом городе.

3. Требования к пешеходу, водителю.

4. Где в нашем городе можно обучиться вождению.

 ***Тематика бесед, совместно с МЧС:***

**1 класс:**

1. Иногда достаточно одной спички.

2. К чему приводит детская шалость с огнём.

**2 класс:**

1. Причины возникновения пожаров.

2. Куда звонить во время пожара.

**3 класс:**

1. Признаки пожара.

2. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?

**4 класс:**

1. Как вести себя во время пожара.

2. Электроприборы. Правила эксплуатации.

**5 класс:**

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.

2. План эвакуации в школе № 37.

**6 класс:**

1. Детская шалость с огнём и последствия.

2. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

**7 класс:**

1. Газ. Эксплуатация газовых плит.

2. Как правильно потушить костёр.

**8 класс:**

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.

2. Правила поведения во время эвакуации.

**9 класс:**

1. Первая медицинская помощь при ожогах.

2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

**10 класс:**

1. Не затушенная сигарета – одна из причин возникновения пожара.

2. Статистика показывает…

**11 класс:**

1. Организация работы по противопожарной безопасности в России.

2. Организация работы по противопожарной безопасности в странах мира.

 ***Тематика бесед по правовому всеобучу:***

**5 класс:**

Права и обязанности школьника.

**6 класс:**

Правила учащихся школы № 10.

**7 класс:**

Устав школы № 10.

**8 класс:**

Я – гражданин России.

**9 класс:**

Конвенция ООН о правах ребёнка.

**10 класс:**

1. Конституция РФ – основной закон страны.

2. Гражданский и трудовой кодекс РФ.

**11 класс:**

1. Кодекс об административных правонарушениях.

2. Уголовный и другие кодексы РФ.

 ***Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ:***

**5 класс:**

1. Определение здорового образа жизни.

2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

**6 класс:**

1. Влияние алкоголя на организм человека.

2. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

**7 класс:**

1. Последствия употребления ПАВ.

2. Сумею ли я отказаться …

**8 класс:**

1. Иногда достаточно одной рюмки.

2. Как избавится от стресса, не прибегая к наркотику.

3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?

**9 класс:**

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?

2. Как контролировать своё эмоционально состояние?

3. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.

**10 класс:**

1. Семейные конфликты.

2. Системный подход к достижению успеха.

3. Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ.

**11 класс:**

1. Место подростка в обществе.

2. Основы развития личности.

3. Организации по борьбе со злоупотреблением ПАВ и оказанию помощи.

***Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:***

* Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
* Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
* Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
* Организация рабочих мест в ремонтно-строительной бригаде при школе;
* Привлечение подростков к работе вожатыми с младшими школьниками.

**2 направление:** Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

***Работа в этом направлении предполагает:***

1. Выявление причин отклонений в поведении (по методике Д.И.Фельдштейна);
2. Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
3. Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
4. Беседы инспектора ПДН;
5. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
6. Направление ходатайств в КДН;
7. Проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся.

***Профилактическая работа с родителями:***

* Выбор родительского комитета в классах.
* Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
* «День открытых дверей» для родителей.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.

**Проведение родительского всеобуча:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** |
| Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи.2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда.3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления ПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка.2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.3) Устойчивость подростка в обществе.4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ.5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. |
| По профилактике правонарушений и преступлений | 1) Права и обязанности семьи.2) Права, обязанности и ответственность родителей.3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.5) Причина детских суицидов.6) Свободное время и развлечения учащихся. |

* Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
* Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
* Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

**Планируемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | \* разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,\* создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | \* получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,\* получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,\* получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок | \* сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека,\* сформировать жизненную позицию ребёнка |
| 4 блок | \*создание приоритетного родительского воспитания,\* организация педагогического просвещения родителей,\* построение демократической системы отношений детей и взрослых |