

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

 «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана.

Задача обучения информатике в целом – внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах для того, чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Обучающиеся в младших классах испытывают к компьютеру большое доверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

**Цель данного курса**: дать обучающимся начальные знания в области информатики, обучить их работе на компьютере в системной среде Open Office, текстовом редакторе, графическом редакторе.

**Задачи:**

* **д**ать школьникам представления о современном информационном обществе, о значении информации в жизни человека;
* познакомить школьников с видами и основными свойствами информации;
* формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией *(формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);*
* дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
* обучить учащихся пользоваться программой для работы с числовой, текстовой и графической информацией;
* развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий;
* приобщить детей к проектно-творческой деятельности;
* формировать эмоционально-положительное отношение к предмету;
* организовать досуг учащихся в свободное от учёбы время.

Программа рассчитана на обучающихся 3-го класса.

Количество часов-34.

Основная форма реализации данного курса внеурочной деятельности – кружок

**2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

*Предметные результаты:*

учащийся должен знать:

* основное устройство компьютера
* запускать и завершать компьютерные программы.
* выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
* выполнять основные операции при создании движущихся изображений с помощью одной из программ;
* выполнять основные операции при проектировании домов и квартир с помощью одной из компьютерных программ
* выполнять основные операции при создании компьютерных игр с помощью одной из программ;

*Личностные результаты:*

* критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
* уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
* осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
* начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

*Метапредметные результаты:*

Регулятивные УУД

* освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
* формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
* оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

познавательные УУД:

* поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
* использование средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

*коммуникативные УУД:*

* создание медиасообщений, включающих текст, цифровые данные, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
* подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

учащийся должен знать:

* влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
* область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
* основные источники информации;
* виды информации и способы её представления;
* основные информационные объекты и действия с ними;
* назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
* правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.

Уметь:

* получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
* создавать, редактировать и сохранять тексты и изображения;
* осуществлять простейшие операции с файлами;
* запускать прикладные программы, редакторы, тренажёры;
* представлять одну и ту же информацию различными способами;
* осуществлять поиск, преобразование, хранение и передачу информации, используя указатели, каталоги, справочники, Интернет.
* представлять основные этические нормы, принятые в обществе;
* знать принципы этикета и главные правила хорошего тона;
* владеть основами психологической грамотности, необходимыми для успешного общения;
* уметь компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.

Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из четырех ступеней, фактически продолжающих друг друга.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

**Формы занятий**

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

* демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
* фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
* самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

**Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Содержание программы:**

**Знакомство с компьютером. (5 ч.)**

Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. Компьютерные программы. Основные устройства компьютера. Запуск и завершение работы программ.

**Создание компьютерных рисунков. (4 ч.)**

Компьютерная графика. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий и фигур. Заливка цветом. Защита индивидуального творческого проекта (рисунка).

**Создание анимационных картинок. (8 ч.)** Компьютерная анимация. Основные способы создания компьютерной анимации. Этапы создания анимации. Программирование, конструирование анимации. Выбор фона, предмета, персонажей анимации. Сохранение и редактирование анимации. Защита индивидуального творческого проекта (анимации).

**Работа с текстовой информацией. (8 ч.)**

Создание и редактирование текстового документа. Обзор пунктов вертикального меню программы. Исправление ошибок в текстовом документе. Вставка графики в текст. Варианты обтекания изображения текстом. Приемы работы с объектами.

**Работа с компьютерными презентациями (6 ч.)**

Создание слайдов. Обзор пунктов меню. Текстовая панель. Вставка и редактирование изображения. Вставка надписи на изображение. Дизайн слайдов. Обзор пункта меню «Дизайн». Анимация слайдов. Создание презентации на свободную тему.

**Обобщающее занятие. (1ч.)**

  **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номера занятий** | **Наименования разделов и тем** |
|  **1. Знакомство с компьютером. (5 ч.)** |
| 1. | Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики.  |
| 2. | Компьютеры вокруг нас. |
| 3. | Компьютерные программы. |
| 4. | Основные устройства компьютера. |
| 5. | Запуск и завершение работы программ. |
| **2. Создание компьютерных рисунков. (4 ч.)** |
| 6. | Компьютерная графика. |
| 7. | Основные операции при рисовании. Рисование и стирание точек , линий, фигур. |
| 8. | Основные операции при рисовании. Заливка цветом. |
| 9. | Защита индивидуального творческого проекта (рисунка). |
| **3. Создание анимационных картинок. (8 ч.)** |
| 10. | Анимация. Компьютерная анимация |
| 11. | Основные способы создания компьютерной анимации. |
| 12. | Этапы создания анимации. |
| 13.  | Программирование анимации.  |
| 14. | Конструирование анимации. |
| 15. | Выбор фона, предмета, персонажей анимации. |
| 16. | Сохранение и редактирование анимации. |
| 17. | Защита индивидуального творческого проекта. (анимации) |
| **4. Работа с текстовой информацией. (8 ч.)** |
| 18. | Создание и редактирование текстового документа. |
| 19. | Обзор пунктов вертикального меню программы. |
| 20. | Исправление ошибок в текстовом документе. |
| 21. | Вставка графики в текст. |
| 22. | Варианты обтекания изображения текстом. |
| 23. | Приемы работы с объектами. |
| 24. | Создание текстового документа на тему «Мой любимый праздник в году» |
| 25. | Создание текстового документа на тему «Мой любимый праздник в году» |
| **5. Работа с компьютерными презентациями (7 ч.)** |
| 26. | Создание слайдов. Обзор пунктов меню. Текстовая панель. |
| 27. | Вставка и редактирование изображения. |
| 28. | Вставка надписи на изображение. |
| 29. | Дизайн слайдов. Обзор пункта меню «Дизайн». |
| 30. | Анимация слайдов. |
| 31. | Создание презентации на свободную тему. |
| 32. | Создание презентации на свободную тему. |
| 33. | Обобщающее занятие. Подведение итогов. |

**Промежуточная аттестация по**

**курсу внеурочной деятельности «Инфознайка»**

Оценивание успеваемости по курсу осуществляется в виде анализа каждой

творческой работы по составленным критериям.

**Критерии оценивания творческой работы .**

***Предметные результаты (максимальное значение – 3 баллов)***

1.Знание фактического материала по теме

2.Знание интерфейса программ и умение им пользоваться

3.Знание источников информации

***Метапредметные результаты (максимальное значение –7баллов)***

1.Умение выявлять проблему по ходу создания работы

2.Умение формулировать цель, задачи творческой работы

3.Умение объяснить какими средствами он воспользовался

4.Умение выявлять причинно-следственные связи.

5.Умение соотнести полученный результат с поставленной целью

6.Умение находить требуемую информацию в различных источниках

7.Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью при защите и

презентации своего продукта

Всего 10б

Зачет  ставится при правильном выполнении обучающимся задания на 30% и более;( 3б и более)

80% - 100%; (10б -8 б) -зачет, высокий уровень

60% - 79%; (7б – 6б) зачет , повышенный уровень

30% - 59%; (5б-3б) зачет, базовый уровень

29 %. и ниже – ( 2б и ниже ) не зачет.

**Литература**

1. Макарова Н.В. «Информатика» 3,4 классы. Учебник. 2011 г.
2. Предметно-содержательный журнал «Современный урок: начальная школа», Факультатив по информатике «Развитие логического и алгоритмического мышления на уроках информатики в начальной школе». № 4,7,8 2010 г.
3. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2011 г.
4. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2011 г.