

СОГЛАСОВАНО

с Председателем первичной профсоюзной организацией

 А.А. Пупышева

Протокол №8

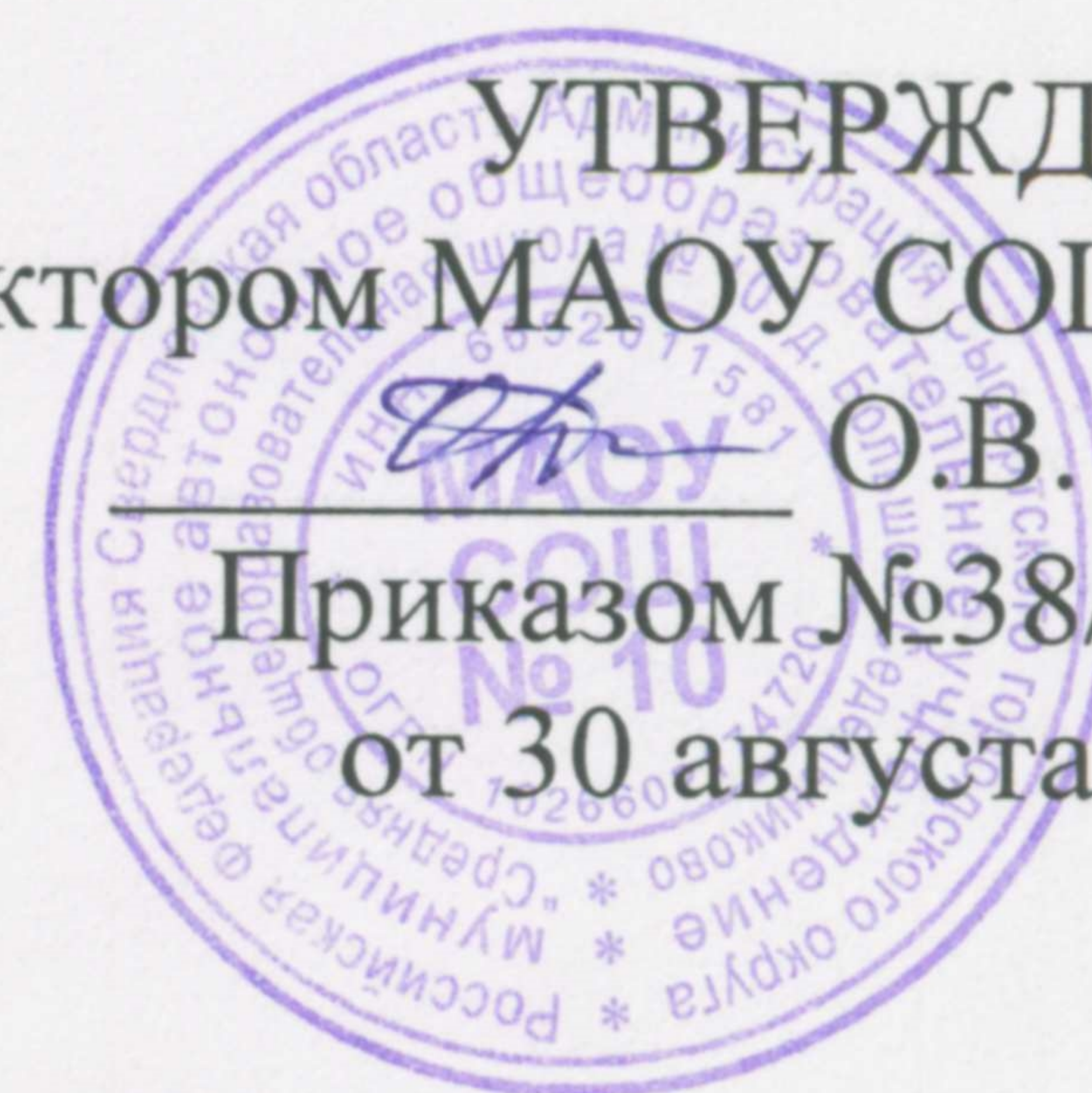
от 30 августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МАОУ СОШ №10

 О.В. Дзюба

Приказом №38/17-ОД

от 30 августа 2019г.



Принято решением трудового собрания

Протокол №3 от 29 августа 2019г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании

в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

д. Большое Седельниково

### 1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» д. Б. Седельниково (МАОУ СОШ №10) (далее Школа) руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.2. Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

1.4. Участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным.

## **2. Организация деятельности.**

2.1. Формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.2. Дополнительное образование в Школе реализуется в течение всего календарного года.

2.3. Деятельность педагогов дополнительного образования обучающихся определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора по заявлению (Приложение 1) родителей (законных представителей), на основании распоряжения директора.

2.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется программой педагога, а также требованиями СанПиН.

2.6. Группы формируются из числа обучающихся одного возраста (класса) или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Численный состав группы 12-15 человек. Состав группы может быть уменьшен до 10 человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Занятия по дополнительному образованию проводятся в режиме пятидневной учебной недели во второй половине дня (после учебных занятий) в соответствии с календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы, в котором указывается продолжительность учебного года и каникулярный период. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.8. Каждый обучающийся имеет право изменить направление обучения. Перевод из одного объединения в другое осуществляется на основании заявлений родителей и распоряжения директора.

2.9. В случае, если ребенок не посещает занятия в течение 2-х месяцев без уважительной причины, он считается отчисленным, что зафиксировано в заявлении родителей при приеме ребенка в объединение.

2.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения на основании заявлений родителей могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

2.11. Для организации дополнительного образования обучающихся в Школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, пришкольная территория.

2.12. В приеме для обучения по дополнительным общеразвивающим программам может быть отказано в следующих случаях:

- по состоянию здоровья, которое не позволяет обучаться по избранной направленности;
- по возрастному несоответствию избранной дополнительной общеразвивающей программе;
- в связи с отсутствием свободных мест (при этом ребенок может быть зачислен резерв, при появлении свободного места будет предложено зачисление).

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования обучающихся.**

3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.

3.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.3. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады.

3.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

#### **4. Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы.**

4. Разработка и утверждение дополнительной общеразвивающей

1 программы относится

к компетенции Школы.

4. Дополнительная общеразвивающая программа имеет следующую

2 структуру:

##### **Титульный лист**

- Название программы
- Направленность программы
- Данные об авторе
- Название населенного пункта
- Дата и номер протокола заседания методического объединения
- Дата и номер приказа об утверждении

##### **1. Пояснительная записка**

- Цели и задачи
- Актуальность и практическая значимость
- Режим организации занятий
- Формы занятий и условия организации образовательного процесса
- Система оценки результатов освоения программы (оценочные материалы)

##### **2. Содержание программы**

- Учебно-тематический план (Раскрывает последовательность изучения тем курса и количество часов).
- Содержание (Приводится краткое описание разделов и тем)

##### **3. Планируемые результаты**

- Оценочные материалы

##### **4. Организационно-педагогические условия**

- Методическое обеспечение программы
- Календарный учебный график

#### **5. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.**

5.1. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогом и фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

5.2 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, фестивалях дополнительного образования и другие.

## 5. Заключение

6.1. Положение об организации дополнительного образования рассматривается на педагогическом совете, согласуется с Управляющим советом и утверждается приказом директора.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

Директору МАОУ СОШ № 10 Дзюба О.В.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Телефон: \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка, обучаю(щегося) (щуюся) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_

в объединение дополнительного образования

\_\_\_\_\_

С Уставом МАОУ СОШ № 10, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Положением о дополнительном образовании, Дополнительной общеразвивающей программой, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, режимом работы Учреждения ознакомлен(а).

Я проинформирован, что в случае непосещения занятий в течении 2-х месяцев без уважительной причины, мой ребенок будет отчислен.

«    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.    \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /