Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 10
д.Б.Седельниково
_____ О.В.Дзюба
Приказ 36/12-ОД от «27 » августа 2020 г.

Годовой план работы педагога–психолога
с детьми с ограниченными возможностями здоровья
на 2020- 2021 учебный год

I. Организационно-методическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами	Психолог
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ	Психолог, логопед
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Психолог, логопед

4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности Службы	Психолог, логопед, дефектолог
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО	Психолог, логопед, дефектолог
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, логопеда, материально-технической оснащенности кабинета	Психолог, логопед, дефектолог
7	Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ОВЗ)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися с ОВЗ по различным направлениям	Психолог
8	Участие в работе РМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	Психолог, логопед, дефектолог
9	Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ПМПк…)	В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолог, логопед, дефектолог

II. Диагностическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат.	
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов	Обучающиеся	Сентябрь	Создание базы данных учащихся,	Психолог,

		1-9 классов с ОВЗ		нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	логопед, соц. педагог
2	Наблюдения за учащимися с ОВЗ на уроках	1-9 классов с ОВЗ	Сентябрь	Выявление детей группы Риска	Психолог
3	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	Учащиеся коррекционных классов	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся	Психолог, логопед, дефектолог
4	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	Учащиеся первых классов	Ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	Психолог
5	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-рубинштейн), оценка классного коллектива.	Учащиеся 5 класса	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Психолог
6	Диагностика адаптации вновь прибывших учащихся к обучению в ОУ	1-9 классы	В течение года	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	Психолог
7	Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 9 классов. Диагностический комплект Г. Резапкиной: «Профиль»; «Тип мышления»; «Эрудит»; Опросник профессиональных склонностей	9 класс	В течение года	Поддержка профессионального самоопределения учащихся	Психолог
8	Исследование психологической готовности старшеклассников к сдаче экзаменов	9 класс	Апрель	Сопровождение учеников при подготовке к экзаменам.	Психолог

III. Коррекционно-развивающая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации	Учащиеся коррекционных	Октябрь-Май	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у	Психолог

	к школе	классов		первоклассников.	
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5 класс	Октябрь-Май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	Психолог
3.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы.	Коррекционные классы начального звена	Ноябрь-Май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах	Психолог, логопед
4.	Занятия по программе «Мой выбор»	9 класс	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников, мотивация личностного развития, профориентационная работа	Психолог
5	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к ГИА	9 класс	Март-Май	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	Психолог
6	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением	1-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Психолог,

IV. Профилактическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах	Учащиеся 1-го, 5-х классов с ОВЗ	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям.	Психолог
2.	Тренинговая программа для детей младшего подросткового возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мы справимся!»	1-4 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Сохранение и укрепление психологического здоровья младших подростков посредством развития у них стрессоустойчивости..	Психолог

3.	Программа по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний «Не отнимай у себя завтра или я стратег своей жизни»	5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	Психолог, соц. педагог
4.	Программа профилактической направленности по снижению агрессии и формированию толерантного отношения в детско-подростковой среде «Умеем общаться без агрессии»	5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снижение уровня агрессии у подростков путем обучения навыкам конструктивного общения	Психолог, соц. педагог
5.	Участие в Советах профилактики	1-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»	Психолог, соц. педагог

V. Консультативная и просветительская работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»	Родители обучающихся в 1 классах с ОВЗ	Сентябрь-Октябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.	Психолог, логопед
2.	Родительские собрания в 5-х классах “Ваш ребенок пятиклассник”.	Родители обучающихся в 5 класса	Октябрь-Ноябрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов.	Психолог
3.	Индивидуальные консультации с выпускниками с ОВЗ	9 «В» класс	Март-Май	Снятие эмоционального напряжение, повышение стрессоустойчивости.	Психолог
4.	Школьная служба примирения	1-9 классы с ОВЗ, педагоги, администрация	В течение года	-Помощь в разрешении споров и конфликтных ситуаций -Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.	Психолог,

5.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.	Руководитель и члены Службы
6.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	1-9 коррекционные классы	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог
7.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог
8.	Рекомендации классным руководителям, учителям; работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог