

## Критерии и нормы оценивания предметных результатов, обучающихся по физической культуре

Оценка успеваемости по физической культуре в 5-9 классах производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение учебных нормативов. Оценка должна стимулировать активность подростка, интерес к занятиям физической культурой, желание улучшить собственный результат.

По окончании основной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования. По окончании основной школы учащийся сдает дифференцированный зачет.

### Контрольные испытания

наименование	классы								
	6		7		8		9		
	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	
бег 30 м	5	5.0	5.2	4.8	5.0	4.7	4.9	4.5	4.9
	4	5.6	6.0	5.5	5.8	5.3	5.6	5.0	5.5
	3	6.3	6.5	5.9	6.3	5.8	6.1	5.5	6.0
бег 60 м	5	9.8	10.0	9.4	9.8	8.8	9.7	8.4	9.4
	4	10.3	10.5	10.2	10.4	9.7	10.2	9.2	10.0
	3	10.8	11.0	11.0	11.2	10.5	10.7	10.0	10.5
бег 1000 м	5	6.00	6.30	5.40	6.00	5.00	5.50	4.40	5.10
	4	6.30	7.00	6.00	6.30	5.20	6.20	5.00	6.00
	3	7.00	7.30	6.40	7.00	5.50	6.50	5.30	6.30
бег 1500 м	5	без учёта времени		7.00	7.30	без учёта времени 3000 м		без учёта времени 3000 м	
	4			7.30	8.00				
	3			8.00	8.30				
бег 2000 м	5			без учёта времени		10.00	11.00	9.20	10.20
	4					10.40	12.40	10.00	12.00
	3					11.40	13.50	11.00	13.00
прыжок в длину с разбега	5	360	330	380	350	410	360	430	370
	4	330	280	350	300	370	310	380	330
	3	270	230	290	240	310	260	330	290
прыжок в длину с места	5	195	185	205	200	210	200	220	205
	4	160	150	170	160	180	160	190	165
	3	140	130	150	140	160	145	175	155
прыжок в высоту	5	115	110	125	110	130	115	130	115
	4	110	100	115	100	120	105	125	110
	3	90	85	100	90	105	95	110	100
наклон вперёд из положения стоя, см	5	10	16	9	18	11	20	12	20
	4	6	9	5	10	7	12	8	12
	3	2	5	2	6	3	7	4	7
подтягивание : на высокой перекладине из виса (ю), на низкой перекладине из виса лёжа, кол-во раз (д)	7	17	8	19	9	15	10	20	
	5	14	5	15	7	10	8	15	
	4	9	4	11	5	6	7	10	
метание мяча на дальность	5	36	23	39	26	42	27	45	28
	4	29	18	31	19	37	21	40	23
	3	21	15	23	16	28	17	31	18

челночный бег 3x10м, 5 4 3	8.3 9.0 9.3	8.8 9.6 10.0	8.3 9.0 9.3	8.7 9.5 10.0	8.0 8.7 9.0	8.6 9.4 9.9	7.7 8.4 8.6	8.5 9.3 9.7	
штрафной бросок, кол-во попада- ний, 8 бросков	5 4 3	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	3 2 1	
ведение мяча с броском в кольцо, с кол-во попаданий	5 4 3	10.0 10.5 11.0	11.0 11.5 12.0	9.5 10.2 10.5	9.9 10.7 11.3				
челночный бег 3x10м с ведением мяча	5 4 3	9.6 9.9 10.2	10.0 10.4 11.0	9.3 10.0 10.3	9.7 10.5 11.0	9.0 9.7 10.0	9.5 10.4 10.9	8.7 9.3 9.7	9.4 10.3 10.7
ведение мяча с броском в кольцо, кол-во попаданий. 1 мин	5 4 3	6 5 4	6 5 4	7 6 5	7 6 5	8 7 6	8 7 6	8 7 6	
передача мяча за 30 с расстояния 3м	5 4	19 18 17	18 17 16	20 19 18	19 18 17	21 19 18	20 18 17	22 20 19	20 19 18
учебная игра									
комплекс упражне- ний акробатики	5 4 3	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	
комплекс упражне- ний на брусьях	5 4 3	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	
комплекс упражне- ний на бревне (девушки)	5 4 3	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	
комплекс упражне- ний на перекладине (юноши)	5 4 3	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	
опорный прыжок через козла	5 4 3	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	8 7 6	
верхняя передача над собой ,кол-во раз	5 4 3	10 8 6	10 8 6	15 10 8	15 10 8	20 15 10	20 15 10	25 20 15	25 20 15
нижняя передача мяча над собой, кол-во раз	5 4 3	10 8 6	10 8 6	15 10 8	15 10 8	20 15 10	20 15 10	20 15 10	
подачи мяча 5 подач, кол-во попаданий	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	
передачи мяча через сетку в парах	5 4 3	10 8 6	10 8 6	15 10 8	15 10 8	20 15 10	20 15 10	25 20 15	25 20 15
учебная игра									
бег на лыжах 2 км 5 кл. - 1 км	5 4 3	14.00 14.30 15.00	14.30 15.00 15.30	13.00 14.00 14.30	14.00 14.30 15.00	без учёта времени 5 км		без учёта времени 5 км	
бег на лыжах 3 км 5 кл. - 2 км	5 4 3	без учёта времени		без учёта времени		18.00 19.00 20.00	20.00 21.00 23.00	17.30 18.00 19.00	19.30 20.00 21.30

**Контрольные испытания  
5 класс**

наименование		мальчики	девочки
Бег 30м	5	5.4	5.6
	4	6.0	6.1
	3	6.5	6.6
бег 60 м	5	10.1	10.5
	4	10.6	11.0
	3	11.1	11.5
бег 1000 м	5	6.10	6.40
	4	6.40	7.10
	3	7.10	7.40
бег 1500 м	5	без учёта времени	без учёта времени
	4		
	3		
бег 2000 м	5	без учёта времени	без учёта времени
	4		
	3		
прыжок в длину с разбега	5	300	280
	4	240	240
	3	270	200
прыжок в длину с места	5	180	170
	4	170	160
	<b>3</b>	150	140
прыжок в высоту	5	110	100
	4	105	90
	3	85	75
наклон вперёд из положения стоя, см	<b>5</b>	10	15
	4	6	8
	3	2	4
подтягивание : на высокой перекладине из вися (ю), на низкой перекладине из 3 вися лёжа, кол-во раз (д)	5	6	12
	4	5	8
	3	3	6
метание мяча на дальность	5	34	21
	4	27	17
	3	20	14
челночный бег 3x10м,	<b>5</b>	8.5	8.9
	<b>4</b>		
	<b>3</b>		
штрафной бросок, кол-во попаданий, 8 бросков	5	3	3
	4	2	2

	3	1	1
ведение мяча с броском в кольцо, кол-во попаданий «змейка» 2x15	5	10.2	11.6
	4	10.7	11.9
	3	11.4	12.6
челночный бег 3x10м с ведением мяча	5	10.0	11.4
	4	10.4	11.8
	3	11.2	12.4
ведение мяча с броском кольцо, кол-во попаданий. 1 мин	5	5	5
	4	4	4
	3	3	3
передача мяча за за 30с с расстояния 3м	5	18	17
	4	17	16
	3	16	15
учебная игра			
комплекс упражнений акробатики	5	8	8
	4	7	7
	3	6	6
комплекс упражнений на брусьях	5	8	8
	4	7	7
	3	6	6
комплекс упражнений на бревне (девушки)	5	8	8
	4	7	7
	3	6	6
комплекс упражнений на перекладине (юноши)	5	8	8
	4	7	7
	3	6	6
опорный прыжок через козла	5	8	8
	4	7	7
	3	6	6
верхняя передача над собой ,кол-во раз	5	7	7
	4	6	6
	3	5	5
нижняя передача мяча над собой, кол-во раз	5	7	7
	4	6	6
	3	5	5
подачи мяча 5 подач, кол-во попаданий	5	5	5
	4	4	4
	3	3	3
передачи мяча через сетку в парах	5	8	8
	4	6	6
	3	4	4
учебная игра			
бег на лыжах 2 км 5 кл. - 1 км	5	6.30	7.00
	4	7.00	7.30
	3	7.40	8.10
бег на лыжах 3 км 5 кл. - 2 км	5	без учёта времени	без учёта времени
	4		
	3		

Оценка успеваемости по физической культуре в 5-9 классах проводится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, знаниями и умениями осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение учебных нормативов. Оценка должна стимулировать активность подростка,

интерес к занятиям физической культурой, желание улучшить собственный результат.

### **Критерии оценивания подготовленности учащихся**

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными. *Качественные критерии успеваемости* характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

*Количественные критерии успеваемости* определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учителя реализуют не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за триместр (в старших классах – за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

#### **• Знания**

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование.

<b>Отметка 5</b>	<b>Отметка 4</b>	<b>Отметка 3</b>	<b>Отметка 2</b>
За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое	За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность	За непонимание и незнание материала программы

понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности	незначительные ошибки	ть, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике	
--	-----------------------	---	--

## II. Техника владения двигательными умениями и навыками

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Отметка 2
Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка

ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив			
--	--	--	--

### III. Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Отметка 2
Учащийся умеет: - самостоятельно организовать место занятий; - подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; - контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги	Учащийся: - организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; - допускает незначительные ошибки в подборе средств; - контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов	Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов

### IV. Уровень физической подготовленности учащихся

Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Отметка 2
Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренном у обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту	Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физиической подготовленности

государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени			
--	--	--	--

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого учащегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий дает основание учителю для выставления высокой отметки.

*Общая оценка успеваемости* складывается по видам программы: по гимнастике, баскетболу, волейболу, легкой атлетике - путем сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

*Оценка успеваемости за учебный год* производится на основании оценок за учебные trimestры/полугодия с учетом общих оценок по отдельным разделам программы. При этом преимущественное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

Комплекс ГТО  
 III степень  
 5 - 6 классы (11-12 лет)

№	Виды испытаний (тесты)	мальчики			девочки		
		бронза	серебро	золото	бронза	серебро	золото
<i>Обязательные испытания (тесты)</i>							
1	Бег на 60 м (сек.)	11,0	10,8	9,9	11,4	11,2	10,3
2	Бег на 1,5 км (мин., сек.)	8,35	7,55	7,10	8,55	8,35	8,00
	или на 2км(мин.,сек.)	10,25	10,00	9,30	12,30	12,00	11,30
3	Прыжок в длину с разбега (см)	280	290	330	240	260	300
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	150	160	175	140	145	165
4	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	3	4	7	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	-	-	-	9	11	17
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	12	14	20	7	8	14
<i>Испытания (тесты) по выбору</i>							
5	Метание мяча весом 150 г (м)	25	28	34	14	18	22
6	Бег на лыжах на 2 км (мин.: сек.)	14,10	13,50	13,00	14,50	14,30	13,50
	или на 3 км	без учёта времени					
7	Плавание 50 м (мин., сек.)	без учёта времени		0,50	без учёта времени		1,05
8	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (достать пол)	пальца ми	пальцами	ладоня ми	пальцам и	пальцам и	ладонями

9	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 5 м (очки)	10	15	20	10	15	20
10	Туристический поход с проверкой туристических навыков	В соответствии с возрастными требованиями					
Количество видов испытаний (тестов) в возрастной группе		10	10	10	10	10	10
Кол-во видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		5	6	7	5	6	7

